

Aan de heer A. Slob, minister voor Basis- en voortgezet onderwijs en Media

Afschrift aan:

Tweedekamercommissie OCW en

Tweedekamercommissie VWS

De Bilt, 20 januari 2021

Betreft: kwetsbare positie (v)so-leerlingen met autisme/debat 25.01.21

Beste minister, beste Kamerleden,

Op maandag 25 januari vergadert u over de gevolgen van de coronacrisis voor het onderwijs. Wij weten dat de huidige situatie - waarin verreweg de meeste kinderen niet naar school kunnen - ook u grote zorgen baart. En dat u daarbij oog heeft voor alle leerlingen, zeker ook de kwetsbare.

Desondanks wil de Nederlandse Vereniging voor Autisme (NVA) via deze weg nadrukkelijk uw aandacht vragen voor een deel van de kwetsbare kinderen/jongeren die in de maatschappij vaak over het hoofd worden gezien: de leerlingen uit het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs. Onlangs stuurde onze ambassadeur Elijah Delsink u namens het LBVSO al meerdere brieven over het vso. Wij delen zijn zorgen.

Ook via verschillende andere kanalen horen wij bij de NVA dat met name veel (v)so-leerlingen met autisme het op dit moment erg zwaar hebben. Terwijl zij veelal zijn gebaat bij rust en regelmaat, staat hun leven als gevolg van de coronacrisis nu al bijna een jaar op zijn kop. Dit zorgt voor veel stress - bij de leerlingen zelf én bij hun gezinnen. Dit alles heeft een enorme impact op hun leerprestaties én op hun psychische gezondheid.

Afgelopen maanden is het aantal (v)so-jongeren dat te maken krijgt met zaken als ernstige depressie, zelfverminking, suïcide, OTS, UHP en Veilig Thuis meldingen schrikbarend gestegen. De NVA luidt de noodklok. Vooral onder de groep schoolgaande jongeren met de diagnose autisme lijkt de pandemie ernstige gevolgen te hebben.

De beslissing dat vso-leerlingen ook tijdens de lockdown verplicht naar school moeten lijkt op het eerste gezicht positief. Echter, vooral voor de groep kinderen/jongeren met de diagnose autisme levert deze beslissing op dit moment veel problemen op. Denk aan het reizen met een mondkapje in het openbaar vervoer, de onmogelijkheid om in de klas/in de gangen voldoende afstand te kunnen houden en het (voorlopig) ontbreken van een vaccinatie voor deze doelgroep ondanks de relatief grote kans op besmetting. Dit alles zorgt voor veel angst en stress.

De NVA roept u dan ook op om de volgende acties te ondernemen:

- **Breng de achterstanden van (v)so leerlingen goed in kaart en zorg zo snel mogelijk voor een individueel onderwijs/zorg-plan per leerling. Laat de uitvoering hiervan niet over aan de ouders, maar zorg voor goede professionele ondersteuning!**
- **Geef vso-leerlingen die een achterstand hebben opgelopen de garantie dat zij hun huidige opleiding mogen afmaken, ook als zij ouder zijn dan 18 jaar.**
- **Geef leerlingen die opgaan voor hun staatsexamens/deelcertificaten een eerlijke kans. Zorg voor voldoende herkansingen (ook voor leerlingen die opgaan voor deelcertificaten!), zoek naar alternatieven voor de mondelinge toetsen en geef de vaste docent meer vrijheid om een leerling te ondersteunen op de manier die aansluit bij de behoeften van die individuele leerling. Voor overige aanpassingen verwijzen wij naar eerder brieven van LBVSO.**
- **Opname van (v)so leerlingen in het vaccinatieprogramma COVID-19**

Wij wensen u aanstaande maandag een vruchtbaar debat en gaan er van uit dat u onze oproep oppakt en deze groep kinderen de aandacht geeft die zij verdient. Het is onze belangrijkste opdracht om bescherming te geven aan de zwakkeren in onze samenleving, aan hen die niet voor zichzelf kunnen opkomen.

Daarom, namens hen die niet kunnen spreken, namens hen die niet de mogelijkheid hebben om voor zichzelf op te komen, voor een groep kinderen die het verdient om bescherming te krijgen, nogmaals de oproep om aandacht en actie.

Met vriendelijke groet,

Karol Henke, directeur NVA