



Studeren en werken met autisme

Douwe Wilts, Jeanet Landsman en een panel
van deskundigen



Enkele cijfers

- 40% haalt een diploma¹
- 45% (n=845, 16 jaar en ouder) heeft betaald werk en dus inkomen uit arbeid².
- Heel divers werk: in zorg en welzijn, ICT, overheid, wetenschap en onderwijs.
- **!! 55% is dus werkeloos, tegen 3,8% in de algemene beroepsbevolking.**

- 1) Newman et al (2011). The post-high school outcomes of young adults with disabilities up to 8 years after high school. A report from the national longitudinal transition study-2 (NLTS2) (NCSE 2011–2005). Menlo Park, CA: SRI International.
- 2) www.nederlandsautismeregister.nl

Belang van bundelen van kennis

Programma voor komende 40 minuten:

- Douwe Wilts over zijn ervaringen met onderwijs
- Introductie WerkWeb-Autisme
- Paneldiscussie





*"Everyone is a
genius.*

*But if you judge a
fish by its ability
climbing a tree,
it will live its whole
life believing that it
is stupid"*

A. Einstein

Autisme onderzoek UMCG



Studie Anja Holwerda naar
succes- en faalfactoren

Toegepast onderzoek met
AKC en NVA i.s.m. AWA

Ontwikkelen van product uit
kennis

Tgo
TOEGEPAST
GEZONDHEIDSONDERZOEK


HOGESCHOOL
ROTTERDAM


umcg

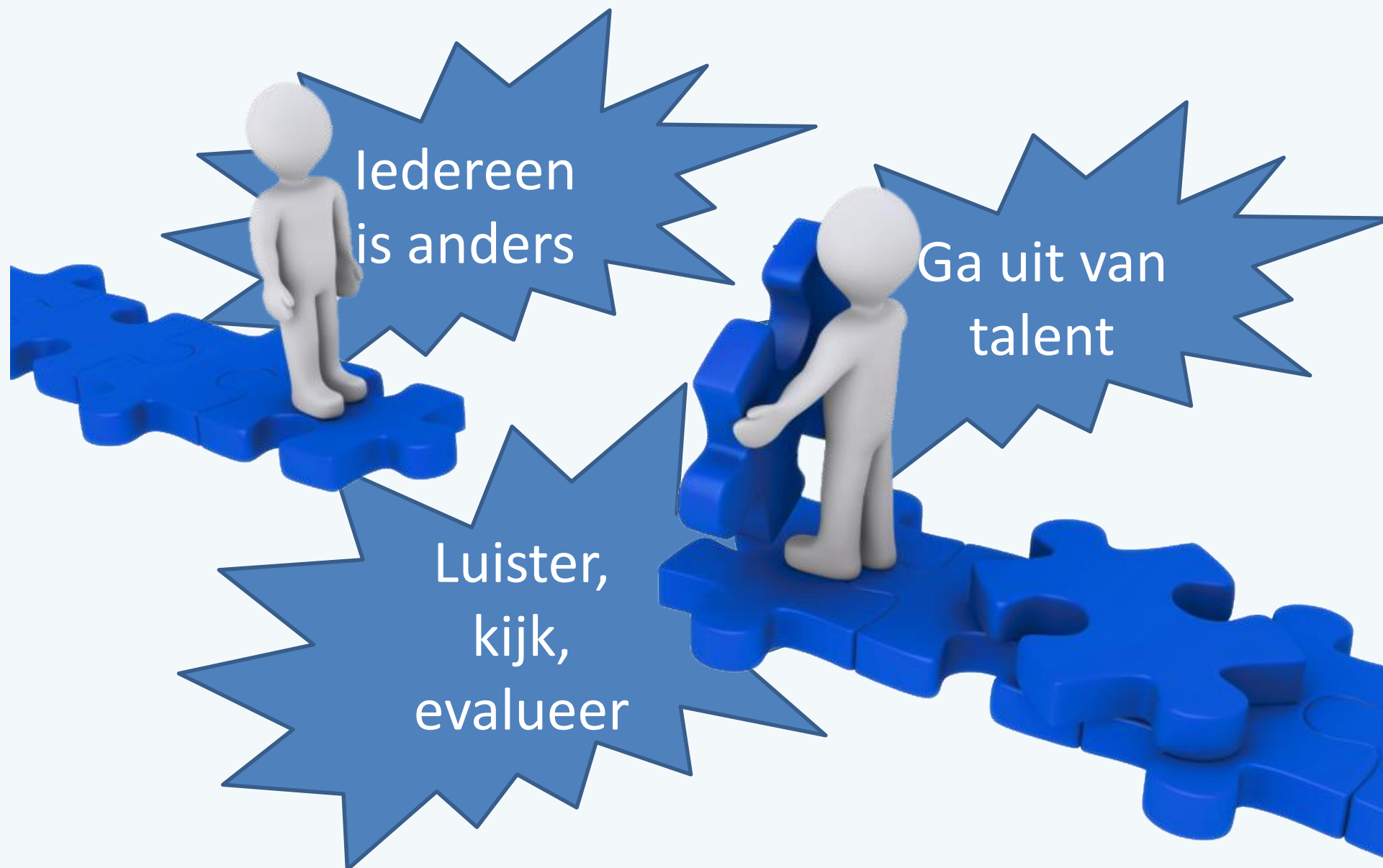

AWA


NVA
Nederlandse
Vereniging voor
Autisme

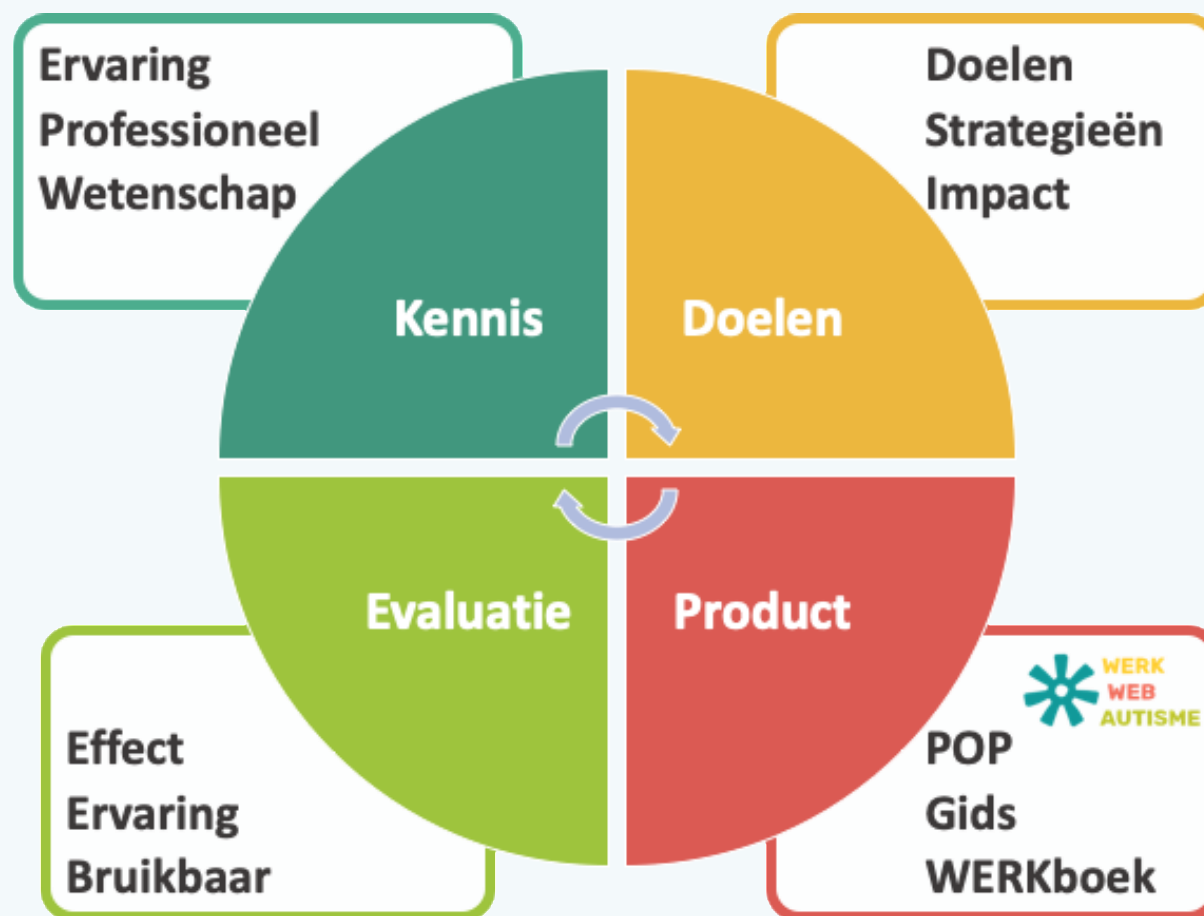
40
jaar



Onthoud dit



Project (2018- juni 2020)





Paneldiscussie



- Studeren en werken met autisme: het kan!
- Rol van WerkWeb-Autisme?
- Panel:
 - Douwe Wiltis
 - Annette van den Bos
 - Paul Vermeer
 - Geesje Duursma
 - Hanny Ebberts



Bedankt voor uw aandacht!



Namens de projectgroep, Jeanet Landsman

j.a.landsman@umcg.nl, 06 303 126 31

