

Tweede Kamer der Staten-Generaal
Vaste Commissie voor OCW
Postbus 20018
2500 EA 'S-GRAVENHAGE

Onderwerp: AO Passend Onderwijs 31 januari 2019

De Bilt, 21 januari 2019

Geachte Kamerleden,

Op 31 januari staat het AO Passend Onderwijs op uw agenda. Oudervereniging Balans en de Nederlandse Vereniging voor Autisme (NVA) zijn bezorgd over het onderwijs aan kinderen met ontwikkelingsproblematiek. Daarom vragen wij uw aandacht voor onderstaande 5 punten.

1. 6% van de kinderen met autisme gaat niet naar school

Uit de meest recente meting van het Nederlands Autisme Register¹ (NAR) blijkt dat maar liefst 6% van de kinderen met autisme onder de 16 jaar niet naar school gaat. De grootste groep kinderen die uitvalt binnen passend onderwijs heeft ontwikkelingsproblematiek zoals autisme, ADHD en/of dyslexie. De kinderen die uitvallen zijn geheel verstoken van onderwijs – wat hun ontwikkeling bedreigt. De tot nu toe gedane inspanningen om de thuiszittersproblematiek aan te pakken, onder andere in het kader van het thuiszitterspact, hebben niet het gewenste effect gehad. Het aantal thuiszitters is zelfs gestegen.

Balans en de NVA vragen de minister er nu daadwerkelijk voor te zorgen dat kinderen die uitvallen (weer) onderwijs krijgen.

2. 238 miljoen onderwijsgeld op de plank

Bij de samenwerkingsverbanden ligt maar liefst 238 miljoen euro op de plank. Geld bedoeld voor ondersteuning van leerlingen die zorg nodig hebben. Het kan niet zo zijn dat er zoveel kinderen uitvallen of dreigen uit te vallen binnen het onderwijs, terwijl tegelijkertijd de beschikbare financiële middelen om hen te ondersteunen simpelweg worden opgepot.

Balans en de NVA vragen de minister er daadwerkelijk voor te zorgen dat dit geld nu besteed wordt aan onderwijszorg.

¹ www.nederlandsautismeregister.nl

3. Leraren zijn overbelast

Veel leraren geven aan constant het gevoel te hebben tekort te schieten. Extra aandacht en ondersteuning voor zorgleerlingen, daar komen ze niet of onvoldoende aan toe. De administratieve lasten drukken zwaar op hun schouders. Kortom, leraren zijn overbelast. Dat is zorgwekkend voor de leerkrachten zelf. En het vergroot het risico op schooluitval van hun zorgleerlingen. Continuïteit, stabiliteit en passende ondersteuning zijn juist voor deze leerlingen cruciaal. Leraren geven aan dit momenteel niet te kunnen bieden.

Daarom vragen wij de minister om leraren te ontlasten en tegelijkertijd de onderwijszorg te verbeteren. Zorg voor meer handen in de klas, minder administratieve lasten en een fatsoenlijk salaris.

4. Maatwerk is nodig

Veel kinderen met ontwikkelingsproblemen hebben tijdelijk of langdurig andere ondersteuning nodig dan de reguliere onderwijszorg. Alleen het toestaan van het volgen van minder uren onderwijs is vaak niet passend of niet voldoende. Maatwerk is out of the box denken, echt kijken wat een leerling nodig heeft. Op dit moment zijn daarvoor onvoldoende mogelijkheden. Tijdelijk een-op-een begeleiding bieden, is in ons land bijvoorbeeld niet mogelijk – zelfs niet binnen het speciaal onderwijs. Bovendien kennen scholen de huidige maatwerk-mogelijkheden onvoldoende, of zijn ze bang voor consequenties.

Balans en de NVA vragen de minister om scholen te stimuleren tot maatwerkoplossingen wanneer een zorgleerling deze nodig heeft.

5. Vso-scholen op havo/vwo-niveau

Er is nog altijd een tekort aan vso-scholen op havo/vwo-niveau, waardoor veel kinderen met ontwikkelingsproblematiek zijn aangewezen op onderwijs beneden hun niveau. Het gevolg is dat leerlingen motivatieproblemen krijgen óf noodgedwongen naar het reguliere onderwijs gaan, terwijl extra onderwijszorg wel nodig is. Het risico op uitval is dan extra groot.

Balans en de NVA vragen om uitbreiding van het aantal vso-scholen op havo/vwo-niveau.

Wanneer u een toelichting op deze brief wenst, kunt u hiervoor uiteraard contact met ons opnemen.

Met vriendelijke groet,

Joli Luijckx

Woordvoerder Balans en NVA

joli@balansdigitaal.nl / 06 36108615