

Otizmli çocuklar

Ebeveynler için bilgiler



Nederlandse
Vereniging voor
Autisme

Fotoğrafta:

Bu broşürde bulunan fotoğraflar 'Yüzünüzü Otizme Çevirin' projesi için oluşturulmuştur. Maurice 10 yaşında ve McDD'li. Burada, uğrunda sıcak kömürler üzerinde yürüyebileceği küçük kız kardeşiyle poz veriyor. Sincere da 10 yaşında ve klasik otizmlidir. O ve annesi birbirine kenetlenmiş müthiş bir takım oluşturuyor. Jim (11) de klasik otizmlidir ve burada birlikte kesinlikle çok eğlendiği küçük kardeşi Gary ile poz veriyor. Zamanlarını ayırdıkları için bu harika çocuklara ve gururlu ebeveynlerine çok teşekkürler.

Hazırlayanlar

metin: Bernadette Wijnker-Holmes

tasarım: Vandermeer visual communication

fotoğraf: Monique Post

Dutch Autism Association (NVA)

Hollanda Otizm Derneği (NVA), 1978 yılından bu yana, otizmliler, ailelerinin, eşlerinin ve onlarla ilişkili kişilerin çıkarlarını temsil etmektedir. NVA'nın 15.000'den fazla üyesi bulunmaktadır. NVA'nın amaçlarındaki anahtar kelimeler: çıkarların temsil edilmesi, destek, bilgi, dert ortakları arasında iletişim kurulması, uzmanlığın artırılması, araştırmaların desteklenmesi ve bakımda kalitenin izlenmesi.

Daha fazla bilgi için: www.autisme.nl.

© 2011 NVA

Bu klasörün oluşmasını mümkün kılan aşağıdakilere çok teşekkürler:

St. Fam. Ommering

St. Lakeland Vakfı



Merhaba!

Bu broşürü okuyorsun, çünkü muhtemelen otizmin bir türüne sahip olduğunu öğrendin veya okuldan biri ya da ebeveynlerin otizmin bir türüne sahip olabileceğini düşünüyor. Böyle bir teşhisle ne yapabilirsin?

Bu broşürde, otizmliler/Asperger sendromlu/PDD-NOS'lu olmanın ne demek olduğunu ve bununla nasıl başa çıkacağını okuyabilirsiniz. Bu broşür öncelikli olarak ebeveynleriniz içindir, fakat sayfa 11 özellikle sizin için konulmuştur. Orada otizmliler diğer çocukların hikayeleri ve otizmle nasıl başa çıktıkları hakkında kitap önerileri bulabilirsiniz.

Belki de kendin için biraz üzülüyorsun. Kısa bir süre için bunda yanlış bir şey yok, fakat unutmalısın: sen, otizm teşhisinin çok daha fazlasısın. Ve bazı alanlar da belki de otizm sayesinde güçlüsün!

Sevgili ebeveyn*,

Çocuğunuzda otizmin bir türü olduğunu öğrendiğinizde karışık duygulara kapılabilirsiniz. Belki de sonunda ergen oğlunuzun veya kızınızın neden bu kadar kontrol edilemez olduğunu ya da değişimlerle ilgili çok sorun yaşadığını öğrendiğiniz için rahatlamışsınızdır. Ve tabii bunun, sizin onu yetiştirme biçiminizin bir sonucu olmadığını da anlamış oldunuz.

Fakat aynı zamanda üzülmüş, sinirlenmiş veya hayal kırıklığına uğramış olabilirsiniz, çünkü çocuğunuzun bu etiketi alacağını beklememiştiniz. Çünkü çocuğunuzla ilgili sorunun ne olduğunu daha önce size neden kimsenin söylememiş olduğunu merak ediyorsunuz.

Bu broşürün amacı, size otizmliler/Asperger sendromlu/PDD-NOS'lu olmanın ne demek olduğu ve bununla ebeveynler olarak nasıl başa çıkacağınız konusunda bilgi vermektir. Okumak için kitap önerileri ve size daha fazla yardım olması için web siteleri ve organizasyonlar bulacaksınız. Böylece çocuğunuz becerilerini kullanma fırsatını edinecek ve otizmin getirdiği sınırlarla yaşamayı öğrenecek.

*Ebeveynler ile üvey anne-babaları ve diğer bakıcıları da kast ediyoruz



“Sincere’in en büyükbecerisi onun kocaman, patlamaya hazır gülümsemesi!”

Otizm nedir?

Otizm sahipsiz, beyniniz farklı çalışır. Bunu muhtemelen ilk olarak çocuğunuz diğerleriyle iletişim kurarken fark edersiniz: oğlunuz veya kızınız diğer insanları anlamakta zorluk çeker ve onlar da genelde sizin çocuğunuzun düşünme ve hareket etme biçiminizi anlamazlar. Örneğin, işler beklenildiği gibi gitmediğinde, çocuğunuz diğer çocuklardan daha fazla zorluk çeker. Ve bir seferde çok sayıda şey olduğunda, çocuğunuzun kafası karışabilir çünkü tüm bu farklı şeylerin ve olayların birbirleriyle nasıl bağlantılı olduğunu tam olarak anlayamaz. Bu, çocuğunuzun endişeli veya kızgın bir hale getirebilir ve bazen diğer çocuklardan farklı davranmasının sebebi de budur.

Işık, ses veya acı gibi belli uyarıları farklı algılaması da oğlunuzun veya kızınızın yaşadığı durumlar arasında olabilir. Örneğin, kalemi tıkırdatırken çıkan ses gibi yumuşak sesler ona çok yüksek gelir ve sınıfta dikkatini dağıtabilir.

Otizmi dışarıdan göremezsiniz, fakat bazen bir kişide fark edebilirsiniz. Belki de bu ortak özelliklerden birkaç tanesini tanırırsınız:

- değişimlerle başa çıkmada zorluk;
- ilişki kurmada güçlük;
- belli bir durumda diğer insanların sizden ne beklediğini yeterince anlayamama;
- tek bir konu veya hobi üzerinde çalışma tercihi;
- bilinmeyen durumlarda veya gruplarda endişe;

- diğerlerinin duygularını yeterince anlayamama;
- bir şeyleri her zaman aynı şekilde yapmak ister (rutinlere bağlı kalma);
- el, kol hareketleri gibi sözsüz iletişimi anlayamama.

Otizmin zor oluşu bir yana, yine otizmin sonucu olarak iyi olduğunuz şeyler de olabilir, örneğin:

- ayrıntıları iyi görebilme;
- dürüstlük;
- belli bir konu üzerinde (aşırı) fazla bilgi sahibi olma;
- (açık) kurallara bağlı kalma.

Hollandalı insanların %1’inden fazlası – yaklaşık 190.000 kişi – otizmin bir türüne sahip. Belki de çevrenizde otizme sahip olan daha fazla çocuk veya yetişkin tanıyorsunuzdur?

Teşhis

Otizm dediğimizde, en yaygınları klasik otizm, Asperger sendromu ve PDD-NOS teşhisleri olan tüm otistik bozukluk spektrumunu kastediyoruz. Bu teşhislere genelde otizm spektrum bozuklukları da (ASDler olarak kısaltılır) denilir.

Sadece bir psikolog veya psikiyatrist kapsamlı testlerin yanında ebeveynler olarak siz ve çocuğunuzla yapılacak görüşmelere dayanarak çocuğunuzun otizme sahip olup olmadığını belirleyebilir. Dünyada psikiyatristlerin kullandığı bir el kitabı olan DSM’deki (*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve İstatistiksel El Kitabı)*), belirli özelliklere uyduğunda çocuğunuza sadece bir teşhis konur. Her teşhis için kriterler farklıdır.

Klasik otizm veya çekirdek otizm

klasik otizm veya çekirdek otizm
Bir çocuk, otizmin birçok özelliğine sahipse ve daha

üç yaşına girmeden bu özellikler onda görülmüşse, bu teşhis konulur. Klasik otizme genelde düşük zeka eşlik eder fakat asıl sorun bu değildir.

Asperger sendromu veya bozukluğu

Bu teşhisin özelliği iyi bir şekilde konuşuyor ve öğreniyor olmanıza rağmen diğer insanların ne düşündüğünü ve hissettiğini anlamakta zorluk çekiyor olmanızdır. Belki de çocuğunuzun özellikle odaklandığı özel bir oyuncacı veya hakkında çok şey bildiği bir konu olabilir. Veya çocuğunuzun bütün gün boyunca yapmayı tercih ettiği bir aktivite olabilir.

PDD-NOS

PDD-NOS, şunun kısaltmasıdır: Aksiy Tanımlanmadıkça Yaygın Gelişimsel Bozukluk. Hollanda’da: Pervasive Ontwikkelingsstoornis niet anders omschreven. Çocuğunuz, otizmin tüm özelliklerine değil fakat bazalarına sahipse, bu teşhis konulur. Veya hayatının ilk yılları hakkında mevcut hiçbir bilgi yoksa da bu teşhis uygun görülebilir.

McDD

Ocuğunuz otizm özelliklerine sahipse ve bunlara ek olarak çok çabuk sinirleniyor veya çok endişeleniyorsa, McDD (Çoklu kompleks Gelişim Bozukluğu) teşhisi konulabilir. Bu teşhis resmen PDD-NOS altında bulunur.

Diğer teşhisler

Otizme bazen Klinefelter Sendromu veya Tübero Skleroz gibi nadir bir kalıtsal sendrom da eşlik edebilir. Ayrıca, çocuğunuza otizmle birlikte ADHD, epilepsi veya bir zihinsel özür teşhisi de konulabilir.

Otizm hakkında daha fazla bilgi için:
www.autisme.nl

Teşhis bir etiketten daha fazlasıdır!

Çocuğunuzun çekirdek otizme, Asperger sendromuna veya PDD-NOS'a sahip olması, ihtiyacı olduğu rehberlik tipi hakkında yeterli bilgi vermez. İyi bir teşhis, psikoloğun veya psikiyatristin çocuğunuzla ve size çocuğunuzun otizmin hangi özelliklerine sahip olduğunu, öncelikli olarak nede güçlük çektiğini ve ayrıca nede iyi olduğunu net bir şekilde açıklamasını kapsar. Ve tabii çocuğunuzdaki:

evde, okulda veya boş zamanında otizmle başa çıkma konusunda hedeflenmiş özel tavsiyeler almanız gerekir.

Çocuğunuza teşhis konulduğunda

Otizm teşhisi, çocuğunuzla bir süredir yaşıyor olduğunuz sorunlar konusunda bir açıklama sunabilir. Bu teşhis, size bununla başa çıkmayı öğrenirken ayrıca destek de sağlamalıdır. Tüm

aile bu süreçte dahildir. Otizimli bir çocuk çok fazla ilgi ister, öyle ki bu, bazen diğer erkek ve kız kardeşlere veya diğerlerine verilecek ilgiye mal olabilir. Çözüm sunan bir eğitmeni veya psikoloğun sağladığı aile rehberliği veya ebeveyn rehberliği, bu konuda iyi bir denge yaratmanıza ve aile içinde huzurlu bir hava oluşturmaya yardımcı olabilir. Böylece, birlikte eğlenceli şeyler yapmaya devam edebilir, bazen dışarı çıkabilirsiniz. Örneğin, hayvanat bahçesinde veya lunaparkta bir gün, belki sadece alışverişe çıkma veya kütüphaneye gitme.

Çocuğunuza otizm teşhisi konulursa, muhtemelen nereden geldiğini merak edeceksiniz. Otizm büyük ölçüde genetik olarak belirlenir, çocuğun çevresinden gelen etkiler sadece küçük bir rol oynar. Çocuğunuzun davranışlarında kendinizi, eşinizi veya başka bir aile üyesini fark ediyor olabilir misiniz?

Teşhis konulmuş başka aile üyeleri de olabilir fakat durum böyle olmak zorunda değildir. Bazen ailedeki bir çocuk otistik semptomlarla sonuçlanan bir 'kendiliğinden' genetik sapmaya sahip olabilir. Veya,

"Asla sadece hava güneşli ve bu yüzden ormana gidiyoruz diye haykıramazsınız! Bunun için dikkatlice hazırlanmanız gerekir. Ve bazen bu, o kadar uzun sürer ki, hazır olduğunuzda güneş batmıştır!"

(NVA bilgilendirme filminden: 'Şaşırtıcı bir başlangıç')

ailede otizimli daha fazla kişi vardır fakat henüz teşhis konulmamıştır. Otizm hakkında şu anda olduğundan çok daha az bilgi olduğundan, bu teşhis bazen gözden kaçıyordu. Ailenizin yaşlı bir üyesinde otizm olduğundan şüpheleniyorsanız, yetişkinlerden otizm hakkında daha fazla bilgi için www.cass18plus.nl adresini ziyaret edin.

Yardım

Ne yazık ki, otizmi iyileştiren herhangi bir ilaç veya tedavi yoktur. Fakat doğru rehberlik ile, otizimli çok sayıda insan okula gidebilir veya çalışabilir ve diğer insanlarla ilişki kurabilir. Tedaviye ne kadar erken başlarsanız, çocuğunuzun gelişimine yön verecek o kadar çok olasılık olacaktır. Yine de, tedavinin etkinliğinin her çocukta farklı olduğu unutulmamalıdır.

Sonuç olarak tedavi, çocuğunuzun kendisi olabilmesi için onda kendine güven oluşturmak ve aynı zamanda gelişimini teşvik etmek arasında dengeyi sağlamak hakkındadır. Fakat, bunu gerçekleştirmek söylemek kadar kolay değildir: çocuğunuzun olabildiğince çabuk gelişmesini istiyorsunuz, fakat eğer çocuğunuza çok fazla terapi yüklerseniz, bu, öne arkaya veya sağa sola sallanmak gibi görüldüğünden daha fazla ve daha kötü kişi hareketlerin oluşmasıyla sonuçlanabilir. Sonuç olarak, en etkili yaklaşım her çocuk için farklıdır. Yaygın olarak kullanılan yöntemler:

TEACCH

TEACCH, Otistik ve ilgili İletişimsel özürli Çocukların Tedavisi ve Eğitimi yönteminin kısaltmasıdır. Bu yöntem, çocuğun çevresinde ve çocukla günlük etkileşimde bir yapı sunmak amaçlıdır. Bu bağlamda görselleştirmeden, örneğin resim yazıların kullanımından fazlaca yararlanır. TEACCH, özel eğitim okullarında, tıbbi bakım merkezlerinde ve gündüz bakım evlerinde özellikle özel otizm gruplarında çokça kullanılır. Daha fazla bilgi için, bkzn: www.teacch.com

Yerde etkileşim:

Yerde etkileşim, sosyal gelişimi teşvik etmeye odaklanmış bir oyun terapisi. Daha fazla bilgi için: www.floorstime.nl

Uygulamalı Davranış Analizi (ABA)

Bu davranış terapisi günümüzde Amerika'da otizimli çocukların bir numaralı tedavi yöntemi olarak görülmektedir. Hollanda'da ise bu konuda fikir ayrılıkları vardır, bunun öncelikli nedeni ise eğitimin genelde aşırı yoğun olmasıdır. PRT (Merkezi Yanıt Tedavisi) ABA 'yı temel almış, sosyal ve iletişimsel becerileri öğretmeye odaklanan ümit verici bir davranışsal terapidir. ABA hakkında daha fazla bilgi için: www.abainternational.org ve PRT hakkında daha fazla bilgi için: www.centrumautisme.nl

Çocuğunuza teşhis koymuş olan kişiyle, çocuğunuz için en iyi yardımı sunan terapiyi arayın. Ve unutmayın: bir ebeveyn olarak, çocuğunuzun herkesten daha iyi tanınıyor ve bu bilgi okul, terapi, vs. için çok değerlidir!

Siz ebeveynler için başka bir önemli ipucu: kendinize iyi bakın! Kendinize mutlaka zaman ayırın, ara sıra çocuklar olmadan dışarı çıkın, rahatlatıcı bir hobi bulun, vb. Bu, özel çocuğunuzla ve ailenin geri kalanıyla yeterli şekilde ilgilenmeye devam edebilmek için gereken enerjiye sahip olmanın tek yolu.

"Çocuklarımdan bazı sorunları olabilir, fakat onlar aynı zamanda tatlı ve kibar çocuklar."

"Kızımı Auti Actie Dagen'de eğlenirken görmeyi gerçekten çok seviyorum"



Okula gitmek

Otizimli çocukların çoğunun okulda denetimi ve açık bir yapıya ihtiyacı vardır. Normal okullar, bu çocukların bazıları için yeterli denetimi sunabilirler fakat otizimli diğer çocuklar özel okullarda daha başarılıdır. Çocuğunuzun olabilecek en iyi şekilde gelişebileceği bir okulda, en uygun eğitimi aldıktan emin olmak için okuldan sizinle birlikte çalışmasını isteyin. Bu bağlamda, birlikte çocuğunuzun ne konuda zorluk çektiğini anlamaya çalışın: büyük bir grupta yapabiliyor mu yoksa daha bireysel bir ilgiye mi ihtiyacı var? Okuma ve aritmetiğe ayak uydurabiliyor mu, disleksi veya diskalkuli gibi belli öğrenme sorunları yaşıyor mu veya öncelikli olarak sorun olan bilgiyi daha yavaş işlemesinden kaynaklanan çalışma hızı mı?

Yapı, otizimli çocukların okulda denetlenmesi konusunda anahtar kelimedir. Bu hem 'normal' eğitimde hem de özel eğitimde geçerlidir. Yapı oluşturmak için sıkça kullanılan bir araç, resim yazılar ile gösterilen açık bir günlük programdır. Açıkça yapılandırılmış bir boşluk da yardımcı olur:

materyaller için belirlenmiş konumlar, çalışmak için belirlenmiş bir yer ve çocuğun çok fazla uyaran olursa geri çekilebileceği belirlenmiş bir mola yeri. Eğitimde otizimli çocukların denetlenmesi konusunda mevcut çok fazla bilgi vardır, fakat ne yazık ki, her ilkokul (çok azı) bu bilgileri nasıl bulacağını bilmez. Eğitim ve otizm hakkında daha fazla bilgi için: www.landelijknetwerkautisme.nl.

Ve unutmayın ki, ebeveynler olarak eleştirel olmak yanlış değildir! Bir okulun size sunduğuyla onun çocuğunuz için en iyisi olduğunu düşünmediğiniz sürece tatmin olmayın!

Sınıf arkadaşlarıyla iletişim ilgi konusunda ayrı bir alandır. Kabadayılık ve satışma özellikle ilkokulun son yıllarında ve ortaokulda sorun olabilir. Okulun bu konuda dikkatli olması önemlidir. Yardım edecek bir şey de sınıfa otizmin ne olduğunu ve ne anlama geldiğini açıklamaktır. Örneğin, NVA'dan bir sınıf sunum pakedi yardımıyla (ayrıca, sayfa 11'e bakın).

Spor ve boş zaman

Spor ve aktivite çocukların gelişiminde önemlidir. Bu, otizimli birçok çocuk için, daha fazla dikkat gerektirir, çünkü motor gelişimleri genelde diğer çocuklardan daha az esnek şekilde ilerler. Neyse ki, otizimli çocukların spordan keyif alabilecekleri artan sayıda imkan vardır; öncelikle küçük ölçekli insiyatifler veya sadece yerel spor kulübü. Her durumda, otizm ile spor antrenörün ekstra ilgisini gerektirmektedir. Bu kişi, otizimli bir çocuğun ihtiyaçlarını öngörebilmeli ve bunlara yanıt verebilmelidir, ayrıca bireysel farklılıkları görebilmek için de dikkatli olmalıdır. Bir tuzak da, antrenörlerin sırf önceden takımlarında otistik bir çocuk olduğu ve belli bir yaklaşım o çocukta işe yaradığı için otizimli bir çocukla nasıl etkileşime geçeceklerini bildiklerini sanmalarıdır. Otizimli farklı bir çocuğun tamamen farklı bir yaklaşıma ihtiyacı olabilir!

Belirli bir durumun sizin çocuğunuza uyup uymayacağını ölçmek için, farklı yönlere dikkat edebilirsiniz:

- ebeveynlerle düzenli bir iletişim var mı?
- koçlar her çocuğun ihtiyaçlarına ne ölçüde bakıyorlar?
- eğitimin belirli bir yapısı var mı?
- spor, sadece kazanmaktansa eğlence, katılımcılık üzerine odaklanıyor mu?
- alan, ne ölçüde iyi bir genel bakışı mümkün kılıyor? (kapalı alanlar genelde açık alanlardan daha iyi bir genel bakışı mümkün kılarlar)
- değişimler ve geçişler önceden açıkça bildiriliyor mu?

Otizimli çocuklar için boş zaman aktiviteleri sağlayıcıların çoğu, dinlenmenin yanında rehberlik de sunuyor. Böylece, çocuğunuz sosyal olarak gelişimi de öğreniyor. Mahallenizde otizimli çocuklar için boş zaman aktiviteleri hakkında daha fazla bilgi almak istiyorsanız, lütfen NVA'nın Bilgi ve

Tavsiye Hattı ile (kutuya bakın) ve bölgesel MEE organizasyonlarının boş zaman danışmanlarıyla irtibata geçin (adres: www.mee.nl).

Belki de, çocuğunuz diğer otizimli çocuklarla buluşmaktan keyif alacaktır. NVA, gittikçe artan sayıda ilde Auti-Actie-Dagen düzenliyor. Ayda bir Cumartesi, belirlenmiş bir yerde, iyi eğitim almış gözetmenlerle kendileri olmaları ve eğlenceli şeyler yapmaları için. Hazine avları, pizza yapmak, müzik dinlemek veya spor yapmak, hayvanat bahçesi veya müzede bir gün gibi. Ve unutmayın ki, siz ebeveynlerin de izin günü! Daha fazla bilgi için: www.autisme.nl

Ebeveynler tarafından ve Ebeveynler için Bilgiler ve Tavsiyeler

Çocuklarda otizmle başa çıkmak konusunda sorunuz varsa, Hollanda Otizm Derneği'nin Bilgi ve Tavsiye Hattını (I&A Hattı) arayabilirsiniz. Otizimli olmanın ne anlama geldiğini deneyimlerinden bilen eğitim almış bir gönüllüye bağlanacaksınız. Gönüllülerin bazılarının otizimli bir çocuğu ve eşi varken, diğerleri bizzat kendileri otizm teşhisine sahipler. Gönüllüler, kendi deneyime dayanan uzmanlıklarının ışığında bilgi bulmanıza yardımcı olur, tavsiye verir ve sizi dinlerler.

Açılış saatleri hakkında daha fazla bilgi için: www.autisme.nl.

0900-AUTISME / 0900-2884763, dakika başına € 0,05
i&a@autisme.nl

Otizm hakkında daha fazla şey bilmek istiyor musunuz?



DVD önerisi:

DVD: *şaşırtıcı bir başlangıç. Bölüm 1: Otizmliler çocuklar.* Bu DVD, Ewout ve Thimo'nun otizmle nasıl başa çıktıklarını ve bunun ebeveynleri için ne anlama geldiğini gösteriyor. Bu film, hayatın çeşitli safhalarında otizmin sonuçlarını gösteren ve altı bölümlük bir diziden oluşan bilgilendirme filminin 'Bir ömür boyu otizm' isimli 1. bölümüdür. 'Autism a life long' (Bir ömür boyu otizm) dizi filmi, NVA tarafından Wonderland Films ile işbirliği içinde yapılmıştır.

Bu filmler, adresinden sipariş edilebilir.
www.autismeboek.nl

Önerilen kitaplar:

- I am Special (Ben Özelim) (Peter Vermeulen)
- Children with Autism (Otizmliler Çocuklar) (Peter Vermeulen)
- Autism Help Manual (Otizm Yardım Kılavuzu) (Chris Williams ve Barry Wright)
- Otistik Çocuklarınızla Yaşamak. A Guide for Parents and Professionals (Otistik Çocuklarınızla Yaşam. Ebeveynler ve Profesyoneller için bir Rehber) (Lorna Wing)

Diğer önerilen kitaplar:

www.autismeboek.nl

Yararlı internet siteleri

www.autisme.nl

Hollanda Otizm Derneği (NVA) bilgi ve tavsiye verir, dert ortaklarının arasında iletişim sağlar ve otizmliler insanların, onlara yakın olan insanların çıkarlarını temsil eder.

www.autipas.nl

Diğer insanların otizmi anlamları için yararlı bir kaynak.

www.mee.nl

MEE, yerel bölgenizdeki otizmliler insanlar ve aileleri için yardım konusunda bilgi ve öneri sunar. Bölgesel MEE organizasyonları için adres bilgilerini www.mee.nl adresinde bulabilirsiniz.

www.cce.nl

Konsültasyon ve Uzmanlık Merkezi (CCE), çıkmaza girmiş bakım şartı durumlarında aracılık etmek üzere müşterilerinin ve ailelerinin hizmetindedir.

www.landelijknetwerkautisme.nl

Eğitimde otizm hakkında bilgi ve öneri.

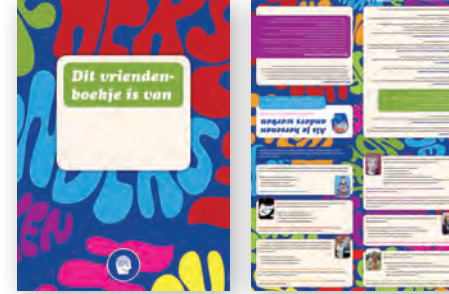
www.onderwijsconsulenten.nl

Bir çocuk okulda çok geride kalma riskine sahipse veya zaten evdeyse, eğitim danışmanları getirilebilir.

Çocuklar için bilgiler

Sınıf sunum paketi

NVA'dan bir sınıf sunum paketi sipariş edebilirsiniz. Bu pakette asmak için bir poster ve



sınıfta dağıtmak için arkadaşlık kitapları bulunur. Paket, öğretmen tarafından da kullanılabilir. Arkadaşlık kitapları, otizmin aslında ne olduğunu daha oyuncu ve erişilebilir bir şekilde açıklamak amacıyla otizmliler olan ve olmayan çocukların hikayelerini içerir. Bu paket, www.autismeboek.nl adresinden sipariş edilebilir.

Çocuklar için kitaplar (kendilerinin okuması veya onlara okunması için):

- Zeno Alone? (Zeno Yalnız mı?) (Inne Van den Bossche) – 4 yaş ve üstü
- Bibi and Autism (Bibi ve Otizm) – 4 yaş ve üstü
- Mick (Colette de Bruin) – 4 yaş ve üstü
- The World of Luuk (Luuk'un Dünyası) (Martine Delfos) – 6-10 yaş
- Ordinarily Extraordinary (Normal Olarak Olağandışı) (Ellen Verspeeten) – 7 yaş ve üstü
- What is the matter with Kobus? (Kobus'un sorunu ne?) (Inge Barth-Wagenaar en David Barth) – 8 yaş ve üstü
- Elephants in my Head (Kafamdaki Filler) (Robin Raven) – 10 yaş ve üstü

Getting Insight into Autism, Together

- Me and Autism (Birlikte Otizmi Anlamak, Ben ve Otizm) (Nathalie van Kordelaar ve diğerleri) – 4-12 yaş
- The Autism Survival Guide (Otizm Hayatta Kalma Rehberi) (Luc Descamps) – 8-12 yaş
- My Scrapbook This Is Me, This Is What I like Around Me! (Albümüm. Bu Benim, Bu Etrafımda Görmek İstediğim Şey!) (Ellen Luteijn ve diğerleri) – 8 yaş ve üstü



Bu bir Hollanda Otizm Derneği yayınıdır

Bu broşür, klasik otizm, Asperger sendromu, PDD-NOS veya McDD teşhisi konulmuş 4 ve 12 yaş arası çocukların ebeveynleri için hazırlanmıştır.

Hollanda Otizm Derneği (NVA)

Weltevreden 4c
3731 AL De Bilt
Tel: 030-2299800
Faks: 030-2662300
E-mail: info@autisme.nl
Website: www.autisme.nl

**Otizm Fonunu 479 hesabına
para yatırarak destekleyin**



Nederlandse
Vereniging voor
Autisme