



## Inventarisatie woon- en zorgwensen

- Waar en hoe zal ik later wonen?  
Waar en hoe zal mijn zoon/dochter later wonen?
- Autisme en wonen – van aanbod naar vraag
- Autisme en wonen – van vraag naar aanbod
- Een woonprofiel opstellen

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### Doel Woonprofiel

- Inventariseren vaardigheden, behoeften, wensen en beperkingen
- Aanknopingspunten voor wenselijke en noodzakelijke aanpassingen en voorwaarden
- Bepalen van begeleidingsbehoeften
- Bepalen van trainings- en leerdoelen
- Opstellen begeleidingsplan
- Evalueren van effecten

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### Opstellen Woonprofiel

- Taakanalyses
- Uitlokken van gedrag
- Interview
  - persoon met een ASS
  - ouders of andere belangrijke personen in het netwerk

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### Vragenlijsten

- Woonprofiel Autisme (Kox, 2008)
- ICF (Heerkens e.a., 2002)
- WHO DAS II (van Hoeken & Hoek, 2000)
- Taksatieschaal (Reintjes, 1989;2007)
- IMPACT vragenlijst (Wijlhuizen)
- SIS (Buntinx, 2011)
- Woonprofiel (NVA, in ontwikkeling)

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### Woonprofiel Autisme (Kox, 2008) (1)

- Kwalitatieve beoordeling
- Technische vaardigheden (definitie), mate van hulp en ondersteuning, planningsvaardigheden, kwaliteit van uitvoering, de wat (welke deeltaken) – hoe – hoe vaak – met wie – hoe lang vragen
- Persoon met een ASS én naastbetrokkene
- ASS kennis en ervaring vereist

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### Woonprofiel Autisme (Kox, 2008)

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Intelligentieniveau</li><li>• Mate van zelfredzaamheid<ul style="list-style-type: none"><li>• Persoonlijke vaardigheden</li><li>• Huishoudelijke vaardigheden (voorbeeld)</li><li>• Maatschappelijke vaardigheden</li></ul></li><li>• Sociale vaardigheden</li><li>• Seksualiteit</li><li>• Communicatieve vaardigheden</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cognitieve vaardigheden</li><li>• Specifieke interesse</li><li>• Prikkelgevoeligheid</li><li>• Motorische vaardigheden</li><li>• Bijkomende stoornissen</li><li>• Dagbesteding</li></ul> |
|---|--|

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### International Classification of Functioning, Disability and Health (1)

#### Doel

Op systematische wijze beschrijven van diverse aspecten van het menselijk functioneren, gerelateerd aan gezondheidsproblemen.

#### Gedefinieerd worden

- Diverse gezondheidscomponenten
- Met de gezondheid samenhangende componenten

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### International Classification of Functioning, Disability and Health (2)

#### Drie perspectieven

- Menselijk organisme (lichaamsfuncties en anatomische eigenschappen)
- Menselijk handelen
- De mens als deelnemer aan het maatschappelijk leven

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### International Classification of Functioning, Disability and Health (3)

(2002)

- Communicatie
- Mobiliteit
- Zelfverzorging
  - Zich wassen
    - Wasen van lichaamsdelen
    - Wasen van gezichtsmasker
    - Zich afdrogen
  - Verzorgen van lichaamsdelen
  - Zorgdragen voor toiletgang
  - Zich kleden
  - Eten
  - Drinken
  - Zorg dragen voor eigen gezondheid

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### International Classification of Functioning, Disability and Health (4)

(2002)

- Huishouden
  - Verwerven van benodigdheden
  - Huishoudelijke taken
    - Bereiden van maaltijden
      - Verwerken van bereidingsmiddelen
      - Verwerken van ingrediënten voor maaltijd
    - Huishouden doen
  - Verzorgen van wat bij huishouden behoort en assisteren van andere personen
- Tussenmenselijke interacties en relaties
- Levensgebieden: werk, onderwijs, economisch leven
- Maatschappelijk, sociaal, burgerlijk leven (o.a. recreatie en vrije tijd)



## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### World Health Organisation Disability Assessment Schedule II

(2000)

#### Doel

In kaart brengen van ervaren beperkingen als gevolg van de ziekte, stoornis of aandoening

- Profiel van functioneren op zes domeinen
  - Begrijpen en communiceren
  - Bewegen en zich verplaatsen
  - Zelfverzorging
  - Omgaan met mensen
  - Activiteiten
  - Deelname aan de samenleving
- Algemene disability score
- Ervaren moeilijkheden in de afgelopen 30 dagen
- Verschillende versies

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### Taksatieschaal

(2007)

#### Doel

Op een objectieve manier in kaart brengen van de zorgvraag: in uren, functies en kwalificaties

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### Taksatieschaal (2)

- Praktische vaardigheden
  - Persoonlijke sfeer
    - Aankleden
    - Uitkleden
    - Gebruik toilet
    - Persoonlijke verzorging
      - Geheel afhankelijk van anderen
      - Wanneer verzorgkundigen handelingen moeten verrichten
    - Zelfkandig
      - Ik kan mijzelf wassen
      - Ik kan mijn handen poetsen
      - Ik kan mijn haar kammen
      - Ik kan mijn handen wassen
      - Ik kan mijzelf scheren
      - Ik kan mijn (haar) nagels knippen
    - Kluis sluiten
    - Zorg voor gezondheid
    - medicatiegebruik

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### Taksatieschaal (3)

- Praktische vaardigheden (vervolg)
  - Huishoudelijke sfeer
  - In de maatschappij
    - Kennis van de buurt
    - Verkeer
    - Winkelen
    - Bezoek aan openbare voorzieningen
- Verstandelijke vaardigheden
- Persoonlijke vaardigheden
- Sociale vaardigheden
  - Individuele kenmerken
  - Sociaal functioneren
- Specifieke aandachtsgebieden, waaronder gedrag



## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### IMPACT Vragenlijst

#### Doel

Bieden van een systematisch overzicht van de activiteiten waar mensen met een ziekte, letsel of psychische klachten beperkingen bij ervaren

#### Voorbeeld

- Huishouden
  - In huis halen van dagelijkse boodschappen
  - Doen van huishoudelijke werkzaamheden
  - Verzorgen van je planten, dieren, spullen
  - Helpen van andere personen
- Zelfverzorging
  - Wassen, douchen, baden, aan/uitkleden
  - Zichzelf verzorgen, gebruiken van toilet
  - Zorgen voor een goede gezondheid

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### Support Intensity Scale (1)

#### Doelgroep

Mensen met een verstandelijke beperking in de leeftijd van 16 – 70 jaar

#### Doel

Het op een gestructureerde manier:

- In kaart brengen van de gebieden waarop behoefte bestaat aan ondersteuning
- Beoordelen van de intensiteit van de ondersteuningsbehoefte
- Vaststellen van veranderingen in de ondersteuningsbehoefte
- Evalueren van de resultaten van de ondersteuning

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### Support Intensity Scale (2)

#### Samenstelling

- Schaal voor behoefte aan ondersteuning in dagelijkse situaties: aard en intensiteit
  - Activiteiten in huis
  - Activiteiten in de samenleving
  - Leren en permanente vorming
  - Arbeidsmatige activiteiten
  - Gezondheid en veiligheid
  - Sociale activiteiten
- Behoefte aan ondersteuning in belangenbehartiging
- Behoefte aan speciale ondersteuning in verband met:
  - medisch/verpleegkundige problemen
  - gedragsproblemen

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### Support Intensity Scale (3)

#### Informanten

- Twee of meer respondenten die de persoon goed kennen
- Interviewer
- Persoon met verstandelijke beperking zelf

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

Woonprofiel Nederlandse Vereniging voor Autisme  
(in ontwikkeling)

- Lijst met aandachtspunten wanneer gedacht wordt aan de stap richting wonen
- Open vragen

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### Afsluiting (1)

- Diverse vragenlijsten
  - Kwalitatieve beoordeling
  - Kwantitatieve beoordeling
- Voordeel: structurele, systematische manier van informatie verzamelen
- (Niet) specifiek voor autisme
- Informanten: de persoon met een ASS én naastbetrokkenen
- Altijd in gesprek!

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### Afsluiting (2)

- Welke schaal of schalen te gebruiken?
  - Overeenkomsten en verschillen
  - Voor welk doel: Selectie – individuele leerdoelen – evaluatie – begeleidingsplan
- Is een autisme specifieke lijst nodig?
- Hoe smal of hoe breed moet de vragenlijst zijn?  
Wat (welke deelgebieden) moet in kaart gebracht worden?

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

### Afsluiting (3)

- Welke eisen worden gesteld aan de interviewer?
  - Afname van de vragenlijst in het algemeen
  - Afname van de vragenlijst specifiek bij personen met een ASS
    - Jorde vragen stellen
    - Naast technische vaardigheden ook aandacht voor kwaliteit van uitvoering, eigen initiatief, flexibiliteit, planningsvaardigheden
- Wat zijn de ervaringen in de praktijk:
  - Wat leveren de vragenlijsten op ten behoeve van de selectie en de begeleiding?
  - Hoe is de informatie optimaal in te zetten ten behoeve van de selectie en de begeleiding?

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

[Afsluiting \(4\)](#)

Ervaringen in de praktijk??

## Inventarisatie woon- en zorgwensen

Dank voor uw aandacht!

[bcamkox@home.nl](mailto:bcamkox@home.nl)