



Dr. Wouter Staal
Kinder- en jeugdpsychiater en
Werkzaam bij UMC St. Radboud Nijmegen en Karakter

Vanuit Autisme Bekeken

vanuit **AUTISME** bekeken

Herkennen, erkennen, samen doen



Diederik Weve & Wouter Staal

Waarom een werkgroep?

Autisme is relatief jong

- Diagnose uitbreidend
- Behandeling & hulpaanbod onvoldoende

Bekostigingsstructuur problematisch

- Zorg relatief duur door vereist deskundigheidsniveau
- Weinig zorgaanbieders investeren in autisme

Alternatieven (via PGB) onder druk

Behoeftes aan ondersteuning op andere levenssterreinen (onderwijs, werk, wonen)

Opdracht bij aanvang

- Vanuit autisme perspectief
 - Inventariseren van behoeften & knelpunten
 - Praktische verbeteringen vinden & aanjagen
- Niet beperkt tot VWS

Werkgroepleden

- Merel van Vroonhoven ervaringsdeskundige, directielid NS
- Diederik Weve ervaringsdeskundige, ingenieur Shell
- Aline Saers ervaringsdeskundige, directeur van Per Saldo
- Rutger Jan van der Gaag psychiater, hoogleraar UMCN
- Wouter Staal psychiater UMCN & opleider KJP Karakter
- Bernadette Wijnker hoofd communicatie NVA
- Egbert Reijnen voorzitter RvB Leo Kannerhuis
- Lucas Middelhoff bestuurder MEE Zuidoost Brabant
- Albert Boelen beleidsadviseur PO raad

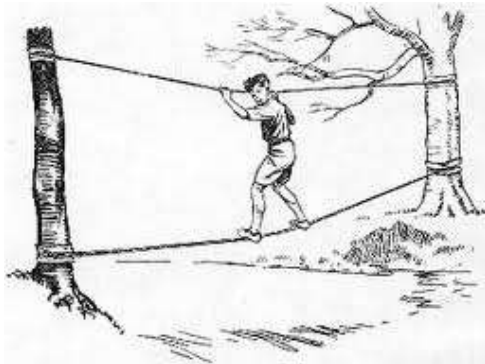
Programmateam

- Hilda Groeneveld
- Carien van Hooff
- Wim Brunenberg ministerie VWS

Toelichting

- Alle werkgroepleden nemen op persoonlijke titel deel, vertegenwoordigen niet hun organisatie
- De werkgroep opereert daardoor in alle vrijheid, maar heeft dus ook geen echte macht....
- Namens zo'n 750.000 mensen met autisme en hun naasten spreken is een uitdaging
- Politieke ontwikkelingen haalden ons soms links of rechts in (bezuinigen, 10-uurs PGB regeling etc)
- Duur 3 jaar naar 2 jaar.

Niettemin....



vanuit **AUTISME** bekeken

Inventarisatie

- 1^e les: grote diversiteit in autisme en daarmee in behoeften
- 10-tallen knelpunten en ideeën gerangschikt in thema's

Inventarisatie



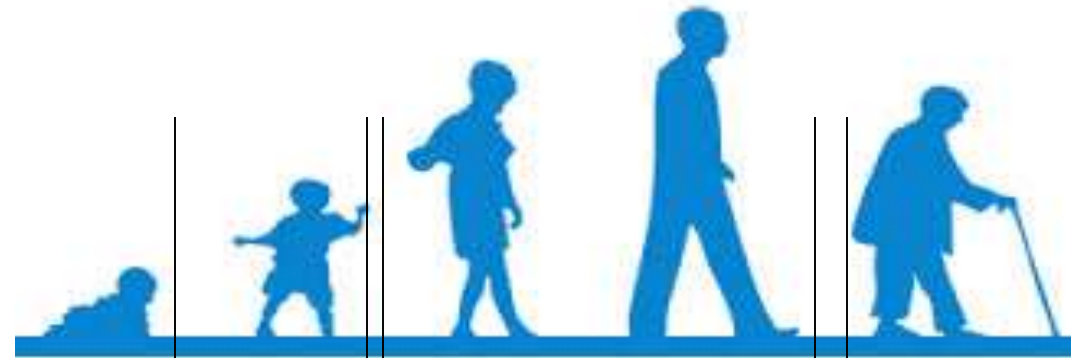
vanuit **AUTISME** bekeken

Autisme en de levensloop

In ieder geval: herkenning en erkenning op iedere levensfase

Streven naar continuïteit en gelijkheid. Dit betekent ook ontschotten

- wegnemen verschil in zorg en financiering per leeftijd
- wegnemen verschillen tussen onderwijsvormen
- tussen werkend/niet-werkend



vanuit **AUTISME** bekeken

Hoe pakken we knelpunten aan?

- Missie: Herkennen, Erkennen, Samen doen!

Missie: herkennen

onafhankelijk van woonplaats, levensfase, geslacht, opleiding, achtergrond

- geen stepped care, maar matched care
- vroege inzet van hoogwaardige diagnostische kennis
- hoogwaardige diagnostische kennis is niet breed aanwezig
- initiatieven moeten zich voor een belangrijk deel richten op toeleiding naar de juiste kennis of andersom

Missie: erkennen

diversiteit van mensen (met autisme) vereist flexibele oplossingen

- erken sterkten en zwakten van de groep, van elke individu
- geef regie aan mensen met ASS
- geef regie aan betrokkenen
 - budgetten soepelheid geven
 - voorkom bureaucratie (heraanmeldingen, herbeoordelingen)
- uitleg over autisme
 - op scholen
 - bij bedrijven
 - bij bedrijfsartsen
 - bij beleidsmakers
 - etc

Missie: samen doen!

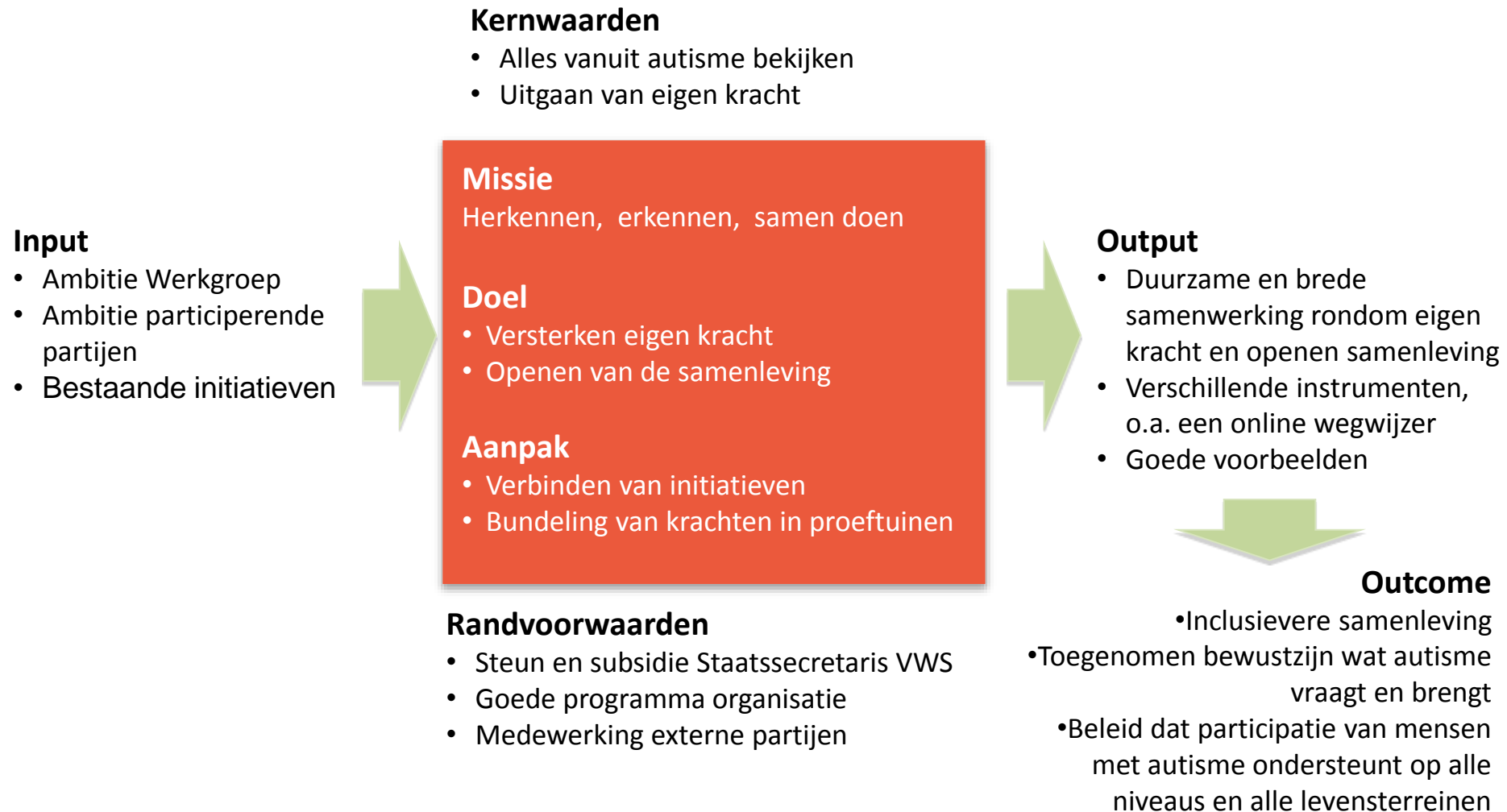
In samenleving barrières wegnemen, optimale rol vinden

- Zoeken naar optimale rol van individu met autisme in de samenleving
- Verwijder barrières die beperking tot een handicap maken
- Stimuleer acceptatie en dialoog op alle levensterreinen: onderwijs, vrije tijdsbesteding, werk
- Stimuleer (hulp)aanbod op alle levensterreinen
- Stimuleer (hulp)aanbod op alle leeftijden
- Coördinatie over stelselgrenzen heen
- Zorg voor onafhankelijke professionele steun
- Stimuleer participatie in onderzoek en innovatie
- Zorg voor toegankelijk onderwijs

Speerpunten

- Beelden over autisme
- Signalering, diagnostiek en hulp
- Kennis en onderzoek
- Maatwerk, continuïteit & eigen regie
- Financiering op maat
- Zelfstandig wonen
- Onderwijs
- Werk
- Thuis en vrije tijd

Programma Vanuit autisme bekeken



**Voorbeeld: kunnen we met beleidsmakers de meest autisme vriendelijk
gemeente identificeren?**

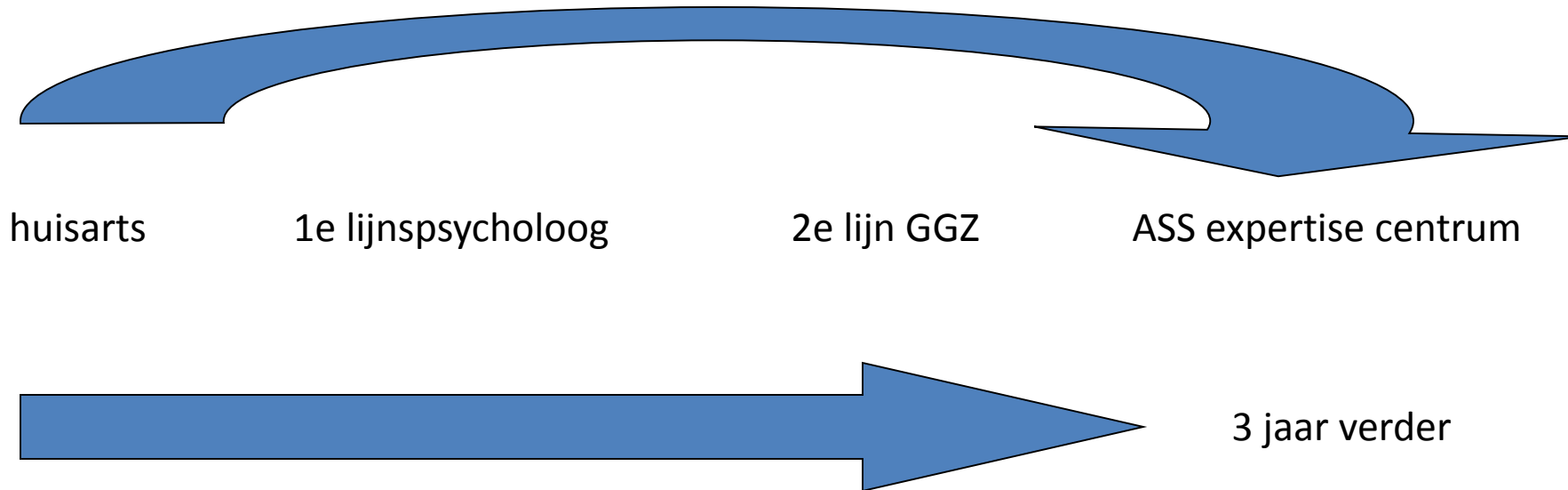
Zonder veel formulieren etc.

Met adequate school

Met een sportclub waar iedereen welkom is



Voorbeeld: kunnen we initiatieven ontwikkelen die mensen in staat stelt tot snelle diagnostiek te komen?



Tot slot

Hoe beschaafd is onze samenleving?

- hebben we zèlf in de gaten waar wij barrières opwerpen (zoals drempels bij rolstoelen)
- kunnen we afstemmen op mensen met autisme?
- kunnen we wederkerig proberen te zijn?
- kunnen we flexibel zijn wanneer dat nodig is?

vanuit **AUTISME** bekeken



Dank voor uw aandacht!