

Overzicht scripties HanneMiekeprijs 2013

Winnende scriptie:

Moniek van Eekeren

Transities van leerlingen met een autisme spectrum stoornis van VSO 'De Brouwerij' naar hbo en mbo.

Welke oorzaken liggen er aan ten grondslag dat leerlingen met ASS van 'De Brouwerij' moeite hebben succesvol de transitie te maken van het vmbo of de havo naar het mbo of hbo?

HBO-opleiding Toegepaste Psychologie, Hogeschool Arnhem Nijmegen

Overige scripties:

Moniek Beelen en Lisette van Veen

Sensorische Informatieverwerking en Exploratie bij Jonge Kinderen met een Autisme Spectrum Stoornis

Onderzoek naar een verband tussen problemen met sensorische informatieverwerking en exploratie bij jonge kinderen met ASS.

Masteropleiding Pedagogische Wetenschappen, Masterprogramma Orthopedagogiek, Universiteit Utrecht

Evelien Broekhof

Het begrijpen van Intentions, Desires en Beliefs in Jonge Kinderen met Autisme Spectrum Stoornissen.

Het geven van een volledig beeld door de drie kernelementen (Intentions, Desires en Beliefs) van ToM te onderzoeken bij kinderen met ASS in een essentiële ontwikkelingsperiode (tussen de 2 en de 6 jaar oud).

Research Master Psychologie, Universiteit Leiden

Marieke de Bruine

Coping and Depression in Children with Autistic Spectrum Disorder

Vanuit welke vorm van emotie regulatie bij kinderen met ASD zou het voorkomen van depressieve symptomen verklaard kunnen worden?

Bachelor opleiding Psychologie, Universiteit Leiden

Mw. Mr. K.A.E.G. Ebbing

Elastiek tussen lichaam en ziel. Energetische therapie als onmisbare schakel in een adequate behandeling van kinderen met een stoornis in het autistisch spectrum. Een verkennend onderzoek.

Welke bijdrage kan energetische therapie leveren aan een adequatere behandeling van kinderen met ASS?

Opleiding tot Energetisch Therapeut, Johan Borgman College, Utrecht

S. Exterkate en I.F. Weijenberg

De beleving van pestsituaties op het Speciaal Basisonderwijs naar prevalentie, aard en aanpak bij kinderen met een Autisme Spectrum Stoornis.

Inzicht verkrijgen in het verschil in prevalentie van ervaren pestgedrag op SBO-scholen bij leerlingen van 9 tot en met 13 jaar met ASS in vergelijking met leerlingen zonder ASS naar sekse en leerjaar en in de aard en aanpak door scholen en docenten van ervaren pestgedrag bij leerlingen met ASS.

Masteropleiding Pedagogische Wetenschappen, Masterprogramma orthopedagogiek, Universiteit Utrecht

Karen Gerritsen

Jezus houdt van iedereen evenveel. Onderzoek naar de inclusie van mensen die anders zijn binnen de kerk.

Een onderzoek onder predikanten naar het omgaan met mensen die 'anders' zijn in de kerk – met daarbij als 'extra moeilijke' uitwerking, hoe men omgaat met mensen met autisme.

HBO Theologie en Levensbeschouwing, Hogeschool Windesheim

Anique van Grinsven en Loes van Stratum

Stage: een pittig staaltje werk.

Op welke sociale onderwerpen vallen de leerlingen met een autisme spectrum stoornis (ASS) van het VSO op De Zwengel uit of lopen ze vast tijdens hun stage?

SPH, Academie voor Sociale Studies, Helmond

Els Groenewegen-Nanninga

Ontdek een wereld vol gevoelens. Verbetering van emotieherkenning bij kinderen met autisme en een verstandelijke beperking.

Onderzoek naar de werkzaamheid van ToM-training The Transporters bij kinderen met een autismespectrumstoornis en een verstandelijke beperking.

HBO-opleiding Pedagogiek, Hogeschool Driestar Educatief, Gouda

Sonja Helling

Met ASS in gesprek. In begeleidingsgesprekken met leerlingen ASS op een pASSende manier tot de inhoud komen.

Hoe kunnen de leerkrachten op 'De Vuurtoren' in begeleidingsgesprekken met leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum en ouders adequaat aansluiten op de specifieke mogelijkheden en beperkingen van de leerlingen bij deelname aan gesprekken?

Master SEN, Windesheim

G. Kampert

Het verband tussen perceptie-actievaardigheden en sociale vaardigheden bij jonge kinderen met autisme.

Onderzoek naar het mogelijk verband tussen motorische problemen en de beperkingen in sociale interactie van jonge kinderen met een autisme spectrum stoornis.

Masteropleiding Pedagogische Wetenschappen, Masterprogramma Orthopedagogiek, Werkveld Leerlingenzorg, Universiteit Utrecht

Erinn Lansink en Geeranne Buisman

Welke technologische hulpmiddelen kunnen worden toegepast in de woningen van mensen met autisme?

Welke technologische hulpmiddelen (domotica) kunnen worden toegepast om ondersteuning te bieden in de zelfredzaamheid van jongeren met een autisme spectrumstoornis van normaal begaafd niveau, woonachtig in het E-Xperiencegebouw?

HBO verpleegkunde, Hogeschool Arnhem Nijmegen

Freek Liekens

ReAttach & Autisme. Een praktijkgericht onderzoek naar het stimuleren van de sociaal-cognitieve vaardigheden van kinderen met autisme na de Re-Attach interventie.

Hoe kunnen ouders van kinderen met autisme binnen hun opvoeding de sociaal-cognitieve vaardigheden stimuleren, nadat deze kinderen de ReAttach interventie hebben ondergaan?

HBO-Pedagogiek, Fontys Hogeschool Tilburg

Leonora Pennings

Studeren en stress. Het effect van de Studeercoach App bij studenten met autisme
Wat is het effect van de Studeercoach App op de stress die ervaren wordt door studenten met autisme tijdens het studeren?

HBO Toegepaste Psychologie, Hogeschool Arnhem Nijmegen

Linde Remmelink

Zo vrij als een vogel. Leef je dromen.

Wat heeft een professional nodig aan vaardigheden, kennis, houding en faciliteiten om vorm te geven aan de ondersteuning in een samengestuurde residentiële woonvoorziening, gericht op herstel van jongeren met autisme tussen de 18 en 30 jaar?

HBO Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Hogeschool van Amsterdam

Jolanda Smulders

Profileringsproject beleid en specifieke begeleiding voor leerlingen met een autismespectrumstoornis.

Wat is beleidsmatig en in de specifieke begeleiding bij de mbo-opleiding Onderwijsassistent van het Summa College in Eindhoven nodig zodat leerlingen met een autismespectrumstoornis deze opleiding met succes kunnen doorlopen?

HBO-opleiding Pedagogiek, Fontys Hogeschool Eindhoven

Michelle Verheesen en Sanne de Wit

Comorbiditeit van een eetstoornis in combinatie met autisme en kinderen van 0-6 jaar

In hoeverre moet een behandeling van een kind met een eetstoornis aangepast worden, wanneer het kind ook een vorm van autisme heeft.

HBO-opleiding Pedagogiek, Hogeschool Arnhem Nijmegen

Laris Verheijen en Lotte Heger

Observatietool Autitouch

Kennis en inzicht verschaffen over de manier waarop een kind optimaal geobserveerd kan worden tijdens de testafnames middels de software op de multitouchtafel van Autitouch zodat er, gecombineerd met de data van de multitouchtafel, een betrouwbaar beeld over de mogelijk autistische kenmerken van het kind naar voren komt.

HBO Pedagogiek Hogeschool Arnhem Nijmegen

Marieke Verhoeven en Aimée Weenk

Ik werk er hard aan, maar af en toe heb je van die momenten waarop het gewoon niet lukt. Een onderzoek naar de motivatie voor behandeling van jongeren met een stoornis in het autisme spectrum

Kennis en inzicht vergaren in de factoren die een rol spelen rondom het motivatieprobleem dat bij jongeren van 'De Wissel' is gesignaleerd, om zo het no show gehalte tijdens de trainingen bij trainingscentrum 'De Wissel' te Oosterbeek van het Leo Kannerhuis, te laten afnemen.

Lectoraat Autisme, Hogeschool Arnhem Nijmegen

Rianne Wels

De DSM-V en haar positieve wijziging. Van pervasieve ontwikkelingsstoornissen naar één autismespectrumstoornis.

Artikel in het kader van de opleiding SPH, Hogeschool Utrecht

Informatie over de werkstukken is te verkrijgen bij alice.hochstenbach@autisme.nl