

A vertical column of approximately 20 small squares of various colors (purple, blue, teal, dark blue) arranged in a slightly irregular pattern on the left side of the slide.

Autisme en verstandelijke beperking Volstaat Visueel ?

Steven Degrieck
30 december 2013



Waarom visueel?

- Vaak concreter dus beter begrepen
- Meer tijd voor verwerking
- Meer kans op gebruiken, niet alleen begrijpen
- Minder persoonsafhankelijk



AUTISME CENTRAAL

TIP 1

Wees voorzichtig met taal



A vertical column of 15 colored squares on the left side of the slide. From top to bottom, the colors are: purple, blue, blue, light blue, dark blue, green, blue, teal, cyan, dark purple, teal, blue, purple, cyan, and light purple.

Het doel en de middelen

- Visuele ondersteuning is een middel, geen doel op zich

- Wat willen we bereiken?
 - Meer zelfstandigheid
 - Meer flexibiliteit
 - Minder stress en angst



Tip 2

Denk goed na wat en waar
je gaat visualiseren

Tip 3

Wat werkt is goed,
laat je geen 'methode opdringen'



AUTISME CENTRAAL

Is visueel vanzelfsprekend ?

- Autistische waarneming en verwerking
 - Zwakke centrale coherentie
 - Detailwaarneming
 - Sensorische overgevoeligheid

Deze problemen houden niet op bij de visuele informatie

Verpakking en inhoud

- Verpakking (vorm):

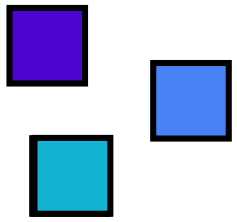
- Geschreven taal
- Afbeeldingen
- Voorwerpen



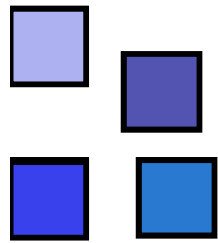
- Inhoud:

- Wat willen we eigenlijk zeggen?
- En hoe wordt dat begrepen?

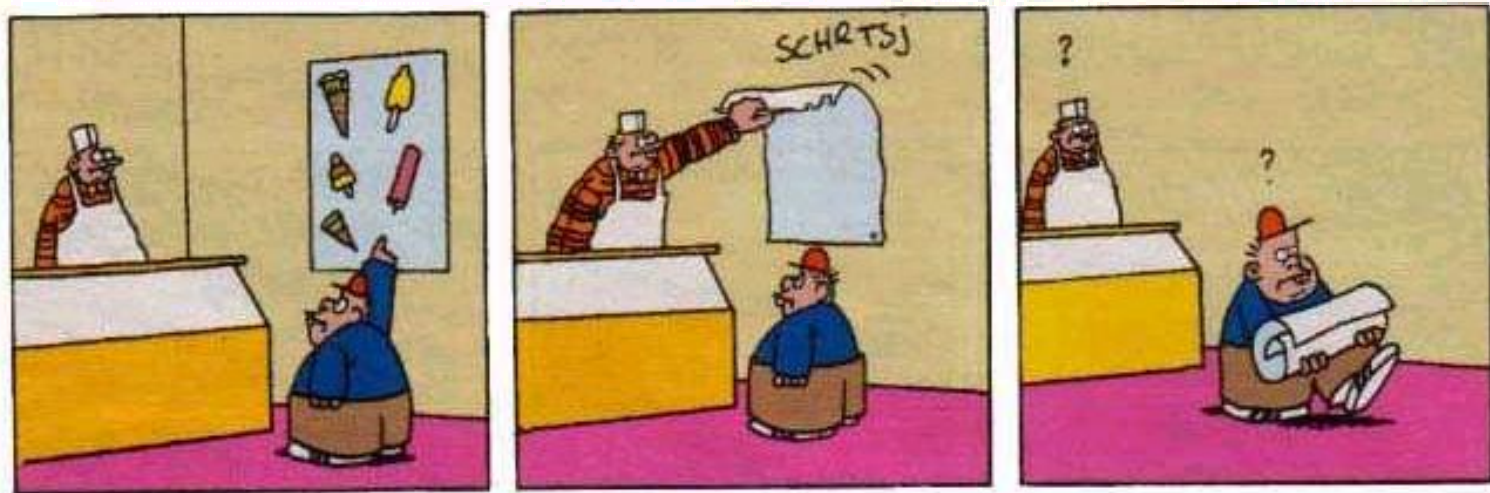
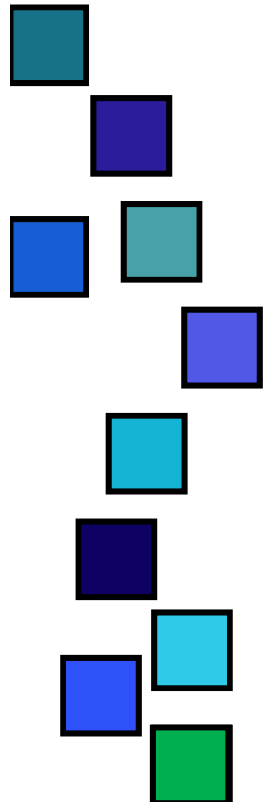




Autisme en verstandelijke beperking



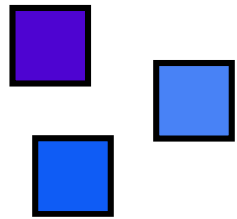
- Een niet begrijpen van de verwijzende functie van een afbeelding of voorwerp



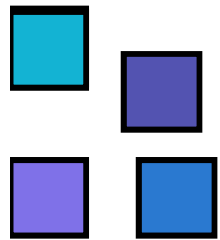
Tip 4

Onthoud dat visueel niet gelijk staat
aan begrijpelijk

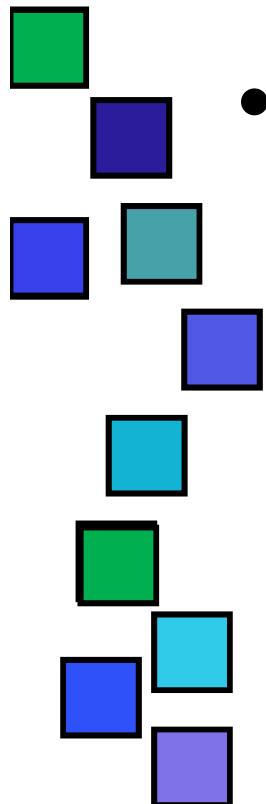




Autisme en verstandelijke beperking



- Een niet begrijpen van de verwijzende functie van een afbeelding of voorwerp
- Een zeer letterlijk begrijpen
- Een beperkt, geconditioneerd begrijpen

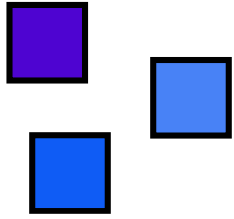


Tip 5

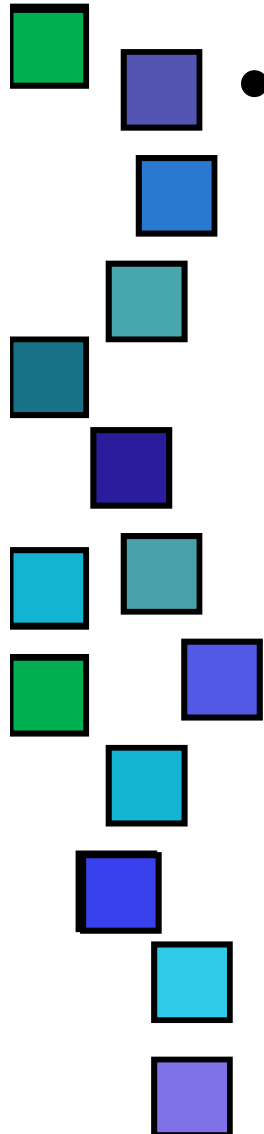
Koppel één voorwerp
aan één activiteit

Tip 6

Zorg dat dit voorwerp
in de activiteit terugkomt



Jonge ontwikkelingsleeftijd



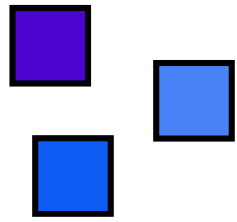
- Ook nog geen begrip van volgorde

Tip 7

Hou overzicht in de tijd beperkt

Tip 8

Leer inzicht in tijd
op een actieve manier aan



Vergeet onze doelstellingen niet

Maak een onderscheid tussen
verduidelijking bieden en stimuleren

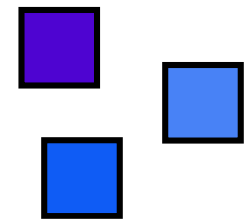
- iets aangeboden krijgen onder ons maximaal niveau is niet erg als we op zoek zijn naar verduidelijking



Tip 9

Kies voor verduidelijking
de meest toegankelijke
communicatievorm

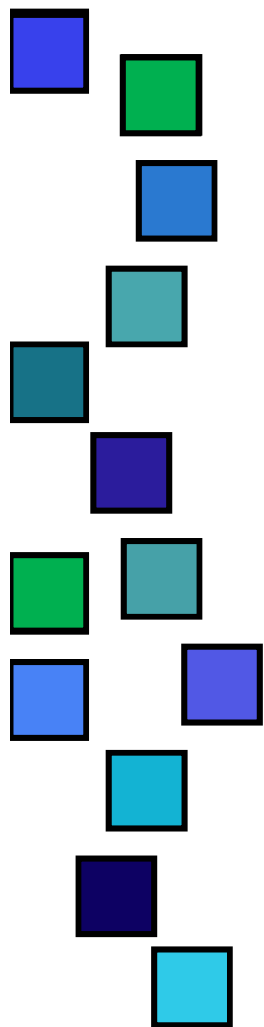




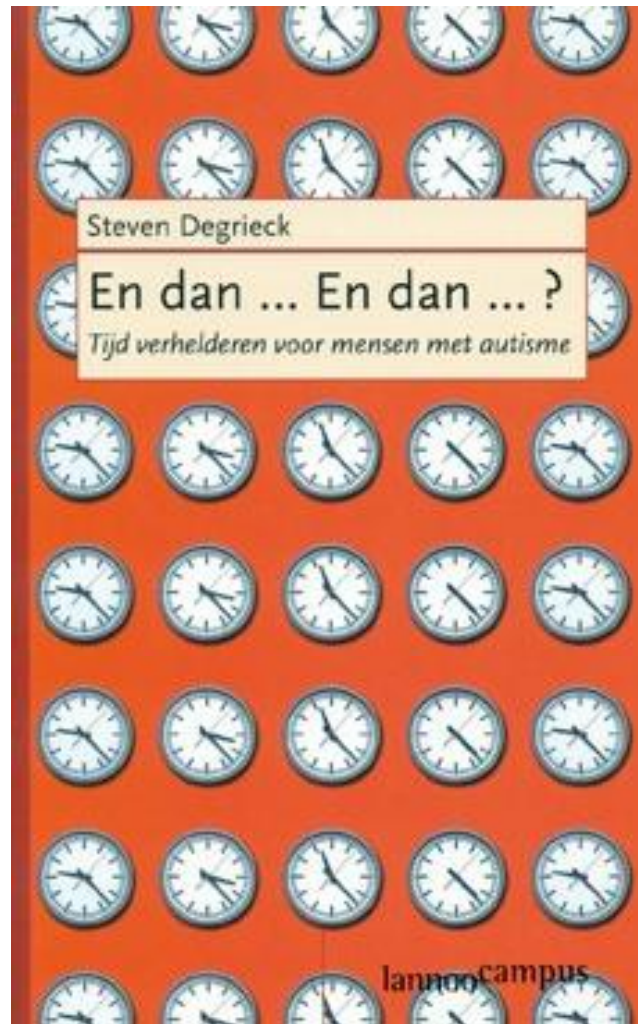
En ter afronding...

Tip 10

Durf fouten te maken,
maar leer er uit!

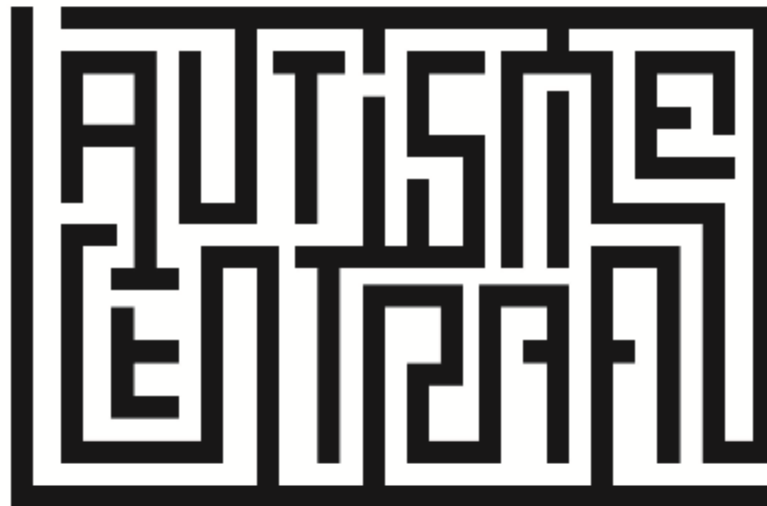


AUTISME CENTRAAL



*“Wie naar eenvoud streeft zal eerst het
complexe moeten beheersen”*

Gai Wang



A U T I S M E C E N T R A A L

www.autismecentraal.com