

Anmelden voor de Nieuwsflits: stuur een e-mail met daarin uw naam en adresgegevens o.v.v. *aanmelden nieuwsflits*. — Is uw mailadres gewijzigd? Geef dit a.u.b. tijdig door en met uw adresgegevens. Wilt u contact met een van onze vrijwilligers? Mail ons dan met vermelding van het onderwerp: nva.gron.dren@gmail.com

Nieuwsflits 56 | NVA regio Groningen/Drenthe | oktober 2014



Donderdag 6 november - Groningen

Heb je iets met autisme? Voel je welkom!

Voor wie: Voor iedereen met een vorm van autisme, hun familie en vrienden.

Wat biedt het AUTICAFÉ:

- Een ongedwongen en ontspannen sfeer. Je kan er bijvoorbeeld:
- Met vrienden aan de bar wat drinken
- Andere mensen met autisme, hun familie en/of vrienden ontmoeten
- Met het gezin of partner een gezellig avond hebben in een omgeving waar er begrip is voor autisme
- Een (familie)spel spelen, schaken of kaarten
- Praten met één van de aanwezige ervaringsdeskundigen van het Autisme Infocentrum Groningen
- Koffie, thee, fris, e.a. is te koop aan de bar in het AUTICAFÉ

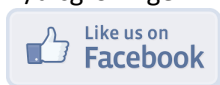
Waar en wanneer:

Openingstijden: 19.30 uur tot 21.30 uur

Locatie: Confiance NOVO, Kochstraat 1, Groningen.

Vanaf 2015 elke derde woensdag van de maand!

Meer informatie: aic_groningen@live.nl
www.autisme.nl/agenda/groningen
www.facebook.com/aicgroningen



Auticafé een initiatief van het Autisme Infocentrum Groningen van de NVA



Leukeuitsprakenarchief:

We gaan weg, dus ik zeg tegen Wesley: doe je schoenen en je sokken aan.

Een heleboel herrie en vele minuten later komt Wesley kwaad de kamer in met 2 schoenen aan en 1 sok half over zijn schoen heen. Hij zegt: "Mama, mijn sok is te klein".



Symposium – 11 november, Groningen

Jongeren met psychische beperkingen

Het Expertisecentrum Begeleid Leren organiseert samen met Promens Care het symposium *'Participatie door Educatie, voor jongeren met psychische beperkingen'*

De adolescentie/jong volwassenheid is de levensfase waarin de meeste psychische problemen voor het eerst tot uiting komen. Meestal is het gevolg hiervan dat de educatieve ontwikkeling onderbroken wordt, dan wel voorgoed wordt afgebroken. Dit heeft vaak weer tot gevolg dat een ontwikkeling naar werk stagneert.

Begeleid Leren richt zich op het ondersteunen van (jong)volwassenen met psychische beperkingen bij het kiezen, verkrijgen en behouden van een reguliere opleiding.

Het symposium is bedoeld voor studenten/cliënten, studieloopbaanbegeleiders en decanen mbo, hbo en wo, medewerkers zorg en welzijn, familieleden en medewerkers arbeidsreïntegratie. Het symposium is daarnaast van belang voor vertegenwoordigers van belangenorganisaties, managers, beleidsmakers en onderzoekers.

Tijd: 9.00 – 16.30 uur

Locatie: Marie Kamphuisborg, Zernikeplein 23, 9747 AS te Groningen.

Kosten: € 135,- en studenten/cliënten € 25,-

Diverse sprekers en diverse workshops/presentaties. Brochure en inschrijven:

<https://www.hanze.nl/nld/onderzoek/kenniscentra/hanzehogeschool-centre-of-expertise-healthy-ageing/lectoraten/lectoraten/rehabilitatie/organisatie/overzichten/nieuws/20140919-1314-participatie-door-educatie>

Herinnering NVA-lezing UMCG – 19 november

Onder de titel **'Er zit muziek in de driehoek'** zal Ingeborg Siteur een lezing houden over de kracht van de driehoek patiënt, familie en behandelaar. Thijs Dercksen zal de lezing muzikaal ondersteunen. U kunt zich tot 10 november aanmelden bij: nva.lezing@gmail.com. Meer informatie en wijze van aanmelden, zie: <http://www.autisme.nl/agenda/groningen/activiteitenkalender-groningen.aspx>

Aanbod HUISWERKINSTITUUT / COACHING

Als particulier verzorg ik ondersteuning en begeleiding van leerlingen met gedragsproblemen of met een beperking. Dit gebeurt altijd in nauw overleg met het thuisfront en met betreffende onderwijsinstelling. Veelal word ik hiervoor benaderd door ouders, de leerplichtambtenaar of de zorgcoördinator.

Afgelopen schooljaar heb ik verschillende leerlingen mogen begeleiden en konden zij bevorderd worden of hebben zij hun diploma behaald. Referenties zijn te overleggen.

Belangrijke uitgangspunten zijn:

Niet klassikaal, maar individueel / bijlessen voor het basisonderwijs en middelbare scholieren (alle vakken).

Leren leren, plannen, organiseren, structureren en coaching.

Flexibel en resultaatgericht / succes gegarandeerd.

Ondersteuning en begeleiding thuis, op school of op het Instituut.

Mijn doelgroep: leerlingen op VMBO-, MBO-, HAVO- en VWO-niveau.

Mijn visie: cursisten waarderen, motiveren, kansen geven en laten pakken. Mijn interesse voor autisme begon toen ik als docent constateerde dat er steeds weer leerlingen tussen wal en schip terecht kwamen vanwege hun gedragsproblematiek. Langer dan 10 jaar begeleid en ondersteun ik personen met ASS. Ik heb veel hierover gelezen, trainingen en cursussen gevolgd en bijeenkomsten van deskundigen bezocht.

Ik heb jarenlang goede ervaringen met zowel leerlingen op reguliere scholen als leerlingen op het speciaal onderwijs. Een goed empathisch vermogen, geduld, vertrouwen, duidelijkheid zijn onder andere een aantal belangrijke items voor mij.

Antoine Kollau / docent

Tel.: 06 11145047 / Email: gkollau@hotmail.com

Training en coaching door Hieke Smit

Hieke Smit verzorgt training en coaching aan jongeren, ouders en docenten op het gebied van gedragsproblematieken, zoals autisme. Bijvoorbeeld:

- Jongeren coachen in het leren leren (school);
- Ouders coachen op het gebied van het opvoeden;
- Jongeren trainen, bijvoorbeeld "Cool2School"
- Hoe bereid ik mij voor op de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs?
- Welke studie / opleiding kies ik die bij mij en mijn mogelijkheden past?;
- Docenten trainen, bijvoorbeeld: "Omgaan met ASS in de klas" en "Omgaan met pesten en ASS in de klas".

Zie website: www.hiekesmit.nl of email: contact@hiekesmit.nl

Kwaliteit aangeboden zorg

De NVA-regio Groningen/Drenthe neemt af en toe een artikel op van zorgaanbieders. Wij hebben geen oordeel over de kwaliteit van de aangeboden zorg. Of een bepaalde zorgaanbieder is aangesloten bij een brancheorganisatie is na te gaan door te googlen onder 'brancheorganisatie zorg', 'brancheorganisatie huiswerk' enz.

Nieuwe inzichten bij DSM-vrij onderzoek ADHD en ASS



Jolanda van der Meer is senior beleidsmedewerker transformatie jeugdzorg bij het Kenniscentrum en promoveerde op 3 september aan de Radboud Universiteit. Zij deed een DSM-vrij onderzoek: relaties tussen gedrag en cognitie komen beter naar voren wanneer bij het bestuderen van ADHD en ASS geen gebruik wordt gemaakt van de DSM, maar van het hele continuüm van gedragskenmerken en cognitieve kenmerken

DSM

De DSM (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) is internationaal het meest gebruikte classificatie-systeem voor psychiatrische aandoeningen. Het biedt een beschrijving van alle stoornissen op basis van symptomen.

Overlap en onderscheid tussen ASS en ADHD

Jolanda onderzoekt kinderen en jongeren met en zonder de diagnose ADHD en/of ASS. Het doel van het onderzoek was meer inzicht te krijgen in de overlap en het onderscheid tussen ASS en ADHD, en de bijbehorende cognitieve sterktes en zwaktes. Het DSM-classificatiesysteem liet ze hierbij los, om niet slechts kwantitatief maar ook kwalitatief naar de symptomen en combinaties van symptomen te kunnen kijken. Jolanda bekeek in haar studie het hele continuüm van gedragskenmerken; van geen ADHD-kenmerken tot heel veel ADHD-kenmerken, van geen ASS-kenmerken tot heel veel ASS-kenmerken.

Kwantitatieve in plaats van kwalitatieve verschillen

Kinderen die zowel ADHD- als ASS-symptomen vertoonden, waren door de onderzoeksmethode van Jolanda gedetailleerder te onderscheiden dan op basis van DSM-classificaties. Zo werden er twee subgroepen gevonden die allebei in ernstige mate ADHD- en ASS-symptomen lieten zien, maar waarbij een van beide stoornissen meer op de voorgrond stond. Deze kinderen zouden op basis van de DSM niet te onderscheiden zijn. De verschillen tussen deze twee subgroepen lagen op het gebied van visueel-spatieel functioneren en comorbide gedragsproblemen. Vervolgonderzoek zou in kunnen gaan op de betekenis van deze bevinding voor de ontwikkeling van behandeling op maat.

Een tweede belangrijk resultaat van haar onderzoek is dat de cognitieve profielen van kinderen met weinig versus veel ADHD- en/of ASS-symptomen grotendeels vergelijkbaar zijn. Dat betekent dat de variatie op het continuüm van cognitieve kenmerken kwantitatief en niet kwalitatief van aard is; een destigmatiserende bevinding. Haar uitkomsten pleiten voor een breder perspectief in toekomstig wetenschappelijk onderzoek, waarbij niet wordt uitgegaan van DSM-classificaties op basis van arbitrair geclassificeerde gedragskenmerken, maar van meer objectiveerbare domeinen zoals het cognitief functioneren.

Proefschrift digitaal beschikbaar

Het proefschrift van Jolanda van der Meer is digitaal beschikbaar:

<http://www.kenniscentrum-kjp.nl/Nieuws-2014/DSM-vrij-onderzoek-bij-ADHD-en-ASS-levert-nieuwe-inzichten-op#.VEZ-zvmsVQQ>



Bijeenkomsten t.b.v. bijzondere sporters

Bijeenkomsten voor ouders/verzorgers, voor begeleiders in het onderwijs en voor trainers/bestuurders van sport verenigingen

3 november | 19.30 – 22.00 uur | Tolbert

Thema: Bijzonder gedrag in sport en spelsituaties

15 november | 09.30 – 13.00 uur | Groningen

Thema: Omgaan met sporters met een auditieve en communicatieve beperking

15 november | 13.30 – 17.00 uur | Groningen

Thema: Omgaan met sporters met een visuele beperking

Aanmelden en meer informatie:

<http://www.sportpleingroningen.nl/themas/kwetsbare-groepen-2/november-aangepast-in-beweging/themabijeenkomsten>

Knelpuntenanalyse Steunpunt Passend Onderwijs



Tussen 1 april en 1 augustus 2014 kwamen er 75 meldingen bij het Steunpunt Passend Onderwijs binnen. Daaruit concludeert het Steunpunt dat er extra aandacht nodig is voor de invoering van Passend Onderwijs binnen het voortgezet onderwijs.

Naar aanleiding van de signalen doet het Steunpunt Passend Onderwijs de volgende aanbevelingen aan het Ministerie van OCW:

Scholen de mogelijkheid geven en stimuleren om:

- meer kennis op te doen over de achtergronden van leer- en gedragsproblemen en de daarbij horende effectieve handelingsadviezen.
- meer expertise in te huren voor leerkrachten om kinderen (met een extra ondersteunings-behoefte) te begeleiden.
- kleinere klassen te organiseren.
- remedial teachers in de klassen in te schakelen naast de inzet van intern begeleiders.
- time-out zone/ruimte of een andere vorm van differentiatie in ruimte te creëren.
- meer aandacht en bekendheid geven aan de regel dat de school van aanmelding een tijdelijke onderwijsplek moet bieden tot er een passende school is gevonden.
- heldere, transparante en toegankelijke informatie vanuit de school naar de ouders te geven over het schoolondersteuningsprofiel en (on-)mogelijkheden voor hun kinderen.

Basisonderwijs: minder begeleiding mogelijk dan voorheen

Signalen die ouders afgeven met betrekking tot het primair onderwijs gaan er m.n. over dat scholen hebben aangegeven niet meer de hulp te kunnen bieden die ze eerder wel konden bieden. Geld wordt voornamelijk als reden genoemd. Ook wordt aangegeven dat er geen ondersteuning mogelijk is vanuit het samenwerkingsverband in verband met een overgangsjaar. Ouders geven over het algemeen aan dat pas laat in het schooljaar duidelijkheid gegeven werd over de hulp die geboden kan worden.

Voortgezet onderwijs: scholen weigeren leerlingen met ondersteuningsvragen

De meeste meldingen betroffen het voortgezet onderwijs. De signalen die ouders afgeven gaan ten eerste over het worden geweigerd van hun kinderen met een leer- en/of gedragsprobleem bij de school van inschrijving. Autisme speelt hierbij vaak een rol. Kinderen worden hierbij naar het speciaal onderwijs verwezen zonder dat hier een advies van de basisschool aan ten grondslag ligt.

Ook geven ouders signalen af dat hun kinderen worden geweigerd als ze een overstap willen maken naar een andere school. Soms zijn kinderen niet meer welkom op school, moeten afstromen of worden verwezen naar het speciaal onderwijs. Dit zijn voornamelijk leerlingen met leer- en/of gedragsproblemen.

MBO: scholen weigeren studenten met leer- en/of gedragsproblemen

Er zijn 11 casussen betreffende het middelbaar beroepsonderwijs. De signalen die ouders afgeven gaan ten eerste over het worden geweigerd van hun kinderen met een leer- en/of gedragsprobleem bij de school van inschrijving. Het niet kunnen bieden van hulp, moeite met het schrijven van verslagen of een onvoldoende voor de (pilot)rekentoets zijn hierbij redenen.

Oproep: gebrekkige informatie vanuit school

Er zijn 12 reacties op de oproep binnengekomen. De signalen als reactie op de oproep geven vooral aan dat ouders niet geïnformeerd zijn over passend onderwijs ook wanneer er zelf om een gesprek of informatie is gevraagd. Dit zijn ouders van kinderen met een stoornis waarvan bijvoorbeeld de indicatie afloopt. Hiernaast geeft een ouder aan dat ze geïnformeerd zijn dat hun kind van school af moet of naar het SO.

Rapportage naar Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW)

Deze inventarisatie van knelpunten is in september 2014 naar het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap gestuurd in de vorm van een tussenrapportage, zodat de aanbevelingen meegenomen konden worden bij de verdere invoering van Passend Onderwijs. Hierbij de begeleidende brief van Swanet Woldhuis, directeur van Balans en NVA:

Lees de hele brief: *tussentijdse rapportage Steunpunt Passend Onderwijs*

http://www.steunpuntpassendonderwijs.nl/media/3439496/brief_tussentijdse_rapportage_steurpunt_passend_ouderwijs.pdf

Kinderen voorbereiden op Sinterklaas

Op onderstaande site is veel informatie verzameld over autisme, adhd en Sinterklaas: o.a. prikkelarme viering, stripverhaal, tips en adviezen, duidelijkheid voor de kinderen, enz.

<http://www.spectrumbrabant.nl/informatie/kennisbank-informatie-over/informatie-over-autisme/sinterklaas-en-autisme/>

Autisme ervaren en verklaren - 2 december, Hoogeveen Inzicht in autisme - 3 december, Emmen

Sinds april 2013 geeft Frans Coolen van In to Autisme cursussen. De reactie van de deelnemers aan de cursus zijn erg positief.

1,16% van onze bevolking heeft een vorm van autisme. Dat zijn bijna 200.000 personen. Deze personen hebben gemiddeld een netwerk van 4-6 personen. Dat wil zeggen dat rond de 1.000.000 personen op de een of andere manier te maken hebben met autisme.

Wilt u een cursus volgen? Aanmelden via:

Hoogeveen:

<http://www.intoautisme.nl/vervolgcursus-ervaren-en-verklaren/>

Emmen:

<http://www.intoautisme.nl/events/event/emmen-03-12-2014-inzicht-in-autisme/>

Informatie over o.a. de inhoud van de cursussen, de locatie, kosten, tijd van de cursus vindt u op de www.intoautisme.nl.

Netwerkborrel mensen met ASS - 12 november, Groningen

lets Drinken is een landelijke netwerkborrel voor normaal tot hoogbegaafde volwassenen met een vorm van autisme. Dé netwerkborrel voor en door mensen met ass.

lets Drinken wordt georganiseerd door enthousiaste vrijwilligers met een vorm van autisme. Dit gebeurt in samenwerking met Stichting AsocialeKaart.

lets Drinken heeft als doel: nieuwe mensen ontmoeten met autisme en lets Drinken en wordt al in veel plaatsen georganiseerd.

lets Drinken is op een doordeweekse avond en begint standaard rond 19:15 met een activiteit: lets Doen. Mee doen aan deze activiteit is **niet** verplicht.

Tijd: 19.00 – 23.00 uur

Lokatie: Het Pakhuis, Peperstraat 8-2, Groningen

De volgende bijeenkomst in Groningen is op 10 december.

Zie: <http://ietsdrinken.nl>

Wendy Hesseling is vrijwilliger in Groningen. Email: [groningen@ietsdrinken.nl](mailto: groningen@ietsdrinken.nl)

Pepernotenkoorts en kerststress

Slecht slapen, weinig eetlust, buikpijn, hoofdpijn, plotselinge koortsaanvallen, overspannen of superdruk gedrag; het zijn allemaal herkenbare symptomen die zich manifesteren rond Sinterklaas en Kerst. En die treffen niet eens alleen overgevoelige kinderen; ook een nuchter zieltje kan behoorlijk op tilt slaan. Hoe blijft de feestmaand feestelijk? Zie J/M, de site voor ouders van kinderen tussen 4 en 16 jaar:

<http://www.jmouders.nl/vrije-tijd/feestdagen/kerstmis/pepernotenkoorts-en-kerststress>

Inzage in het medisch dossier?

Minister Schippers (VVD) heeft in juli een wetsvoorstel naar de Tweede Kamer gestuurd waarmee zorgverzekeraars inzage kunnen krijgen in medische dossiers. Zij denkt hiermee zorgfraude te kunnen bestrijden.

Met dit wetsvoorstel wil de minister de verzekeraars beter in staat stellen om te controleren of ingediende declaraties kloppen. In het wetsvoorstel wordt geregeld dat "een zorgaanbieder [...] persoonsgegevens en diagnose-informatie moet verstrekken aan de ziektekostenverzekeraar". Volgens de toelichting gaat het om diagnose-informatie of "andere informatie die tot een diagnose kan leiden". Tot hoever de inzage in het medisch dossier gaat en onder welke voorwaarden zorgverzekeraars toegang krijgen, is nog niet precies duidelijk. De NZa moet daar nadere regels voor maken.

Tweede Kamer zeer kritisch

In oktober 2013 bleek de Tweede Kamer in meerderheid zeer kritisch over het plan van minister Schippers om het medisch beroepsgeheim in verband met fraudeonderzoek in te perken. Alleen de VVD stond achter de eigen minister.

Lees het hele artikel op:

http://www.privacybarometer.nl/maatregel/100/Verzekeraars_krijgen_inzage_in_medische_dossiers



Inloopochtenden van het Autisme Infocentrum Groningen

Praten over autisme met iemand die je begrijpt.

Dit kan elke maandagochtend op het Autisme Infocentrum Groningen. Onze NVA-vrijwilligers zitten voor u klaar voor advies of een luisterend oor. Wij zijn zelf lotgenoten en willen u graag verder helpen. U krijgt bij ons een individueel gesprek en kunt zonder afspraak binnen komen lopen. U bent van harte welkom!

Elke maandag 9:00 – 12:00 uur m.u.v. de schoolvakanties

Vanaf 2015: elke eerste maandag van de maand.

Koeriersterweg 26A te Groningen, (in het pand van MEE Groningen)

[AIC Groningen op facebook](#)

Sinds kort kunt u het AIC Groningen vinden op facebook. Dé beste plek om de meest actuele informatie te vinden over onze activiteiten:

Inloopochtenden

Auticafé

Thema-bijeenkomsten.



www.facebook.com/aicgroningen

Boeken voor 'andere' kinderen



Auteur: Luc Descamps & Maaïke Devos

Voel je je vaak anders dan anderen? Maak je moeilijk vrienden of ben je vrienden vlug weer kwijt? Ben jij geïnteresseerd in dingen die andere kinderen maar saai vinden? Word je zenuwachtig als de dingen niet gaan zoals je had gedacht? Doe je vaak dingen op precies dezelfde manier? Raak je soms helemaal in de war van wat mensen zeggen? Heb je het moeilijk als andere mensen herrie maken?

Misschien werd bij jou wel autisme vastgesteld, maar... hoe moet je daarmee omgaan? Kun je wel gelukkig zijn op school? Hoe ga je om met vrienden? Hoe kun je rustig blijven als je de bus neemt? Of tijdens vervelende lessen?

In de autisme survivalgids ontdek je

- hoe je kunt overleven in de klas, op feestjes, op vakantie, op het schoolplein, als je ziek bent, als je niet krijgt wat je wilt
- wat je kunt doen als iemand boos is
- hoe je kunt omgaan met huiswerk
- wat je kunt doen als het allemaal te veel wordt
- een heleboel leuke grapjes
- interessante weetjes
- ... en nog veel meer

In vijftien duidelijke hoofdstukken worden heel wat praktische tips gegeven. Deel ze met je ouders, je leerkracht of andere volwassenen. Samen kunnen jullie de tips gebruiken zodat jij je beter kunt voelen. Want vergeet nooit: je bent niet alleen! Ten eerste zijn er heel wat kinderen die net als jij met autisme leven en ten tweede staan er heel wat mensen klaar om jou te helpen.

Vanaf ca. 9 t/m 12 jaar, 150 blz. ISBN 13: 9789059327375. Voor 11,95 bij o.a. bol.com

In de survivalreeks zijn ook verkrijgbaar:

Ik en autisme, Mirjam Zwaan;

de AD(H)D survivalgids, J.F. Taylor;

De hoogsensitiviteit survivalgids, An Michiels.

Geen decemberstress voor Nieuwsflits

In december zal er geen Nieuwsflits verschijnen. Kopij of agendanieuws voor het novembernummer graag tijdig zenden aan: nva.gron.dren@gmail.com.



AGENDA

- 25 oktober – Informatiemarkt Autisme, Hoogeveen
- 25 oktober – Auti-Doe-Avond, Luchtvaartpark Aviodrome Lelystad
- 31 oktober – NVA Autismecongres, Beatrixtheater Utrecht
- 3 november – Bijeenkomst bijzondere sporters, Tolbert
- 6 november – Auticafe, Groningen
- 11 november – Symposium Begeleid Leren, Hanzehogeschool Groningen
- 12 november – Netwerkborrowel van iets Drinken, Groningen
- 15 november – ochtend en middag: Bijeenkomst bijzondere sporters, Groningen
- 19 november – NVA-lezing UMCG *'er zit muziek in de triade'*
- 6 november - AUTICAfe, Groningen
- 19 november – NVA-lezing UMCG met mw. Drs. Ingeborg Siteur
- 2 december – Cursus Autisme ervaren en verklaren, Hoogeveen
- 3 december – Cursus Inzicht in autisme, Emmen

De regio op de website

Wilt u een Nieuwsflits nog eens teruglezen? Zoekt u een contactpersoon uit de regio?

Ga naar de website: www.autisme.nl

Voor nieuws over Groningen en Drenthe klikt u op bovenin op 'contact' en kiest dan 'Regionaal'. Kies daarna Groningen/Drenthe. Hier staan verschillende items en vindt u ook de Nieuwsflits.



Autisme Netwerk
Groningen

AUTISMEKNOP - stel uw vraag

Via de MEE Autismeknop is het mogelijk per mail een vraag te stellen. U kunt ons alle mogelijke vragen stellen over elk levensgebied en over elke levensfase.

Bijvoorbeeld:

- Ik vermoed dat mijn kind autisme heeft. Hoe kom ik erachter of dit zo is?
- Ik zoek contact met andere mensen met ASS (Autisme Spectrum Stoornis)
- Mijn partner heeft ASS, ik wil graag ervaringen uitwisselen met lotgenoten.
- Ik zoek voor mijn kind met PDD-NOS een logeerboerderij.
- Mijn puber met Asperger dreigt te ontsporen. Kan ik hierover eens praten?
- Hoe kan ik omgaan met mijn kleinkind met ASS, waar ik twee dagen in de week op pas? Waar kan ik informatie vinden?
- Of

U vindt de **Autismeknop van MEE Groningen**: www.mee groningen.nl